

Опыт использования интерактивной доски в образовательном процессе.

Апатьева Ю. Н.,

преподаватель ДХШ г. Южно-Сахалинска

Технологии не стоят на месте — сегодня в учебных заведениях все чаще можно встретить вместо маркерных досок — интерактивные доски, а вместо библиотек и наглядных пособий – мультимедийные электронные обучающие системы. Использование интерактивного оборудования позволяет ввести принципиально новый формат проведения учебного занятия.

Чтобы процесс образования имел успешный результат, очень важно, чтобы в обучении были задействованы все основные сенсорные системы человека - визуальная, слуховая и кинестетическая. Сегодня интерактивная доска используется и в ДХШ для преподавания различных предметов.

Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере.

Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере. Она реализует один из важнейших принципов обучения – наглядность.

Интерактивная доска является современным мощным интерактивным инструментом учителя, т.к. она значительно ускоряет доступ к необходимой информации, облегчает ее восприятие, а также способствует формированию творческой атмосферы общения в учебном классе.

Одно из существенных преимуществ использования интерактивной доски - это повышение мотивации учащихся. С интерактивной доской занятия становятся интереснее и увлекательнее. Даже те ученики, которые с неохотой идут на урок, моментально вовлекаются в учебный процесс, т.к. сами прекрасно ориентируются в цифровом мире и активно используют в повседневной жизни различные электронные устройства.

Интерактивная доска на уроке - это незаменимый инструмент для организации самостоятельных и коллективных форм работы, дискуссий, в которых развивается умение учащихся аргументировать и объяснять свою точку зрения.

Интерактивная доска позволяет использовать на уроке одновременно самые разные материалы (изображения, текст, звук, видео, ресурсы Интернет и т.д.)

Основные способы использования интерактивной доски в ДХШ:

- использование групповых форм работы;
- совместная работа над документами, таблицами или изображениями;
- использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере и т.д.;
- изменение любых документов или изображений на экране, использование любых пометок;
- демонстрация учебных видеороликов;
- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши;
- создание рисунков, во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке.

Планирование занятия на интерактивной доске:

Интерактивные доски - не просто электронные "меловые" доски. Обучение с их помощью гораздо эффективнее обучения только с компьютером и проектором. Чтобы максимально использовать возможности интерактивной доски, необходимо тщательно спланировать занятие. К тому же уроки, созданные с помощью интерактивной доски можно использовать не один раз.

Благодаря разнообразию материалов, которые можно использовать на интерактивной доске, учащиеся гораздо быстрее схватывают новые идеи. Возможно, это происходит, потому что учащиеся стали больше интересоваться

тем, что происходит на уроках. Они активно обсуждают новые темы и быстрее запоминают материал. Совсем не обязательно пользоваться интерактивной доской постоянно и на каждом уроке. Иногда доска может пригодиться только при объяснении новой темы в начале занятия, или же во время обсуждения.

Отказ от мела и фломастера, благодаря интерактивной доске, делает учебный процесс комфортнее. Но для её использования преподавателям необходимо освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок и её основные возможности. Еще важно определить, какие ресурсы могут помочь в работе с интерактивной доской.

Использование интерактивной доски открывает новые возможности для совершенствования учебного процесса, активизируют и делают творческой самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей. Но прежде всего, следует помнить, что доска - всего лишь инструмент, а эффективность учебного процесса во многом зависит от мастерства преподавателя и качества специализированного программного обеспечения.