

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2016 г. ПО 01.04.2017 г.  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа»  
г. Южно – Сахалинска**

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: художественная школа.
- 1.3. Учредитель: Управление культуры администрации г. Южно - Сахалинска
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 693020, г. Южно – Сахалинск, ул. Курильская, 35
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: Место нахождения: 693020, г. Южно – Сахалинск, ул. Курильская, 35
- 1.8. Банковские реквизиты:
  - Банк получателя** ОТДЕЛЕНИЕ ЮЖНО-САХАЛИНСК, Г. ЮЖНО-САХАЛИНСК
  - БИК** 046401001
  - ИНН** 6501074149
  - КПП** 650101001
  - Р.с.** 40701810364013000001
  - Л.с.** 20913600060
- 1.9. Телефон: (4242) 42-45-47
- 1.10. Факс: (4242) 72-29-62
- 1.11. E-mail: dhsh\_sakh@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://dhsh.shl.muzkult.ru>
- 1.13. ФИО И. о. директора: Кожемяко Никита Владимирович
- 1.14. ФИО зам. директора по учебной части: Тихомирова Ольга Владимировна

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1026500526007  
Реквизиты свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 65 № 001007343, дата внесения записи 08 апреля 2013 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой №1 по Сахалинской области; серия 65 № 001007344, дата внесения записи 08 апреля 2013 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой №1 по Сахалинской области.
- 2.2. ИНН: 6501074149  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 65 № 000974879 учреждение поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 12 мая 1995 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Сахалинской области.
- 2.3. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Южно – Сахалинска (в новой редакции) утвержден приказом Управлением культуры администрации города Южно - Сахалинска от 30.12.2015 года №256, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Сахалинской области, дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 февраля 2016 года.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 65Л101 № 0000536, регистрационный № 18-ДО, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования Сахалинской области, дата выдачи 24 февраля 2016 года, №240-ОД, бессрочно.
  - 2.4.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Таблица 1

№ п/п	Дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства Для детей от 6,6-10лет	4 года
2.	дополнительная	-	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей с 11 до 15 лет	4 года
3.	дополнительная	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8лет
4.	дополнительная	-	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5лет

**Раздел 3.** Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права серия 65АА №064576, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области, дата выдачи 10 ноября 2011 года

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 862, 8 кв. м

3.3. Учебная площадь: 492,6 кв. м

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,95 кв. м

3.5. Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 65.С 1.07.000.М.000152.07.14, дата выдачи 21.07.2014 г.):

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 21, дата выдачи 24 июня 2013 года).

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 2

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Учебная мастерская № 1, 2, 4, 5,6,7 для занятий рисунком, живописью, композицией,	Стол учительский – 1 шт. Мольберт – 20 шт. Планшеты – 15 шт. Стул – 20 шт. Табурет – 20 шт. Стеллаж – 3 шт. Натюрмортный стол – 6 шт. Магнитная доска – 1 шт. Софит – 4 шт. Удлинитель – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Реквизит для натюрмортов	100%
Учебная мастерская №3 для занятий скульптурой	Стол – 12 шт. Стул – 26 шт. Стеллаж – 2 шт. Печь для обжига – 1 шт. Сушильный шкаф – 1 шт. Турнетки – 10 шт. Ванна для глины – 1 шт. Вытяжка – 1 шт. Емкость для хранения глины– 1 шт. Шкаф металлический– 1 шт. Стенды с методическими материалами – 3 шт. Доска магнитная – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.	100%
Учебный кабинет «История искусств»	Стол – 5 шт. Стул – 8 шт. Компьютер – 6 шт. УПС – 5 шт. Фотоаппарат – 1 шт. Принтер – 1 шт. Сканер – 1 шт. Стеллаж – 3 шт. Шкаф металлический– 2 шт. Фонотека и видеотека	100%

Выставочный зал	Подвесная система на 50 мест Стол – 9 шт. Стул – 20 шт.	100%
-----------------	---	------

### 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Windows XP	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская.
Офисный комплект программ	Office Professional 2010	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская.
Антивирус редактор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская.

Имеется доступ к Интернет-ресурсам на всех школьных компьютерах.

### 3.9. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	940	940
Официальные издания	240	240
Подписные издания	470	470
Справочная литература	120	120
Электронные образовательные ресурсы	40	40
Новые поступления за 5 лет	390	390

### 3.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

В Школе функционирует система безопасности:

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация
- камеры видеонаблюдения

Начата масштабная работа по обеспечению доступности мало мобильных групп населения. Были проведены ряд мероприятий различной направленности, по обеспечению доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для получения дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. У крыльца школы оборудована кнопка вызова сотрудника, оборудован пандус в помещении. Проведена работа по паспортизации объекта социальной инфраструктуры на предмет доступности для лиц с ОВЗ, с привлечением председателя региональной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». Подготовлен паспорт доступности ОСИ.

В настоящее время действует информационный сайт ДХШ, на котором предусмотрены специальные возможности для лиц с ОВЗ. Разработана дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» для учащихся с ОВЗ. Изготовление и размещение на сайте ДХШ мастер-классов в рамках дистанционной досуговой программы для организации содержательного досуга для лиц с ОВЗ.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование.

В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- оснастить учебные классы дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 4

Показатель	Кол. чел.	%
Всего преподавателей (количество человек)	11	100
Укомплектованность штата преподавателей	11	100

Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень преподавателей	с высшим профессиональным образованием	7	63,6
	со средним профессиональным образованием	4	36,4
Прошли курсы повышения квалификации за текущий период по должности «преподаватель» или «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		11	100
Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель»	Всего	6	54,5
	Высшую	4	36,4
	Первую	2	18,2
	Соответствие	5	45,5
Имеют государственные звания		—	—
Имеют ведомственные награды		5	45,5

#### 4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Администрация МБУДО «ДХШ», представленная директором, заместителем директора по учебной части и заведующими художественным, общеэстетическим отделениями.

Появившиеся в школе молодые кадры – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения.

Количественный состав преподавателей за последние годы пополнился за счет пришедших в школу бывших выпускников, получивших профессиональное образование в специализированных СУЗах и ВУЗах, в течение года девять преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации. На должном уровне в ДХШ организована аттестация педагогических кадров. 61,5 % преподавателей аттестованы и имеют высшую и первую категории, соответствие занимаемой должности. За текущий период прошли аттестацию: на соответствие должности «преподаватель» - Апатьева Ю.Н., Гилёва О.Д., Филатова Е.А., Колосова О.В.

Повышается уровень профессиональной образованности (63,6 % педагогических работников имеют высшее образование). В настоящее время методист Апатьева Ю.Н. получает высшее образование в Хабаровском государственном университете, преподаватели Малышева С.В., Антипова – Кирина Н.И. получают высшее образование в СахГУ.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в работе методического совета, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах,

курсах повышения квалификации, в педагогических советах, педагогических чтениях на различных уровнях. Опыт работы преподавателей обобщён на школьном, городском уровнях.

### 4.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Таблица 5

#### Сохранение контингента обучающихся

Отчетный период	На 01.04.2015 г.	На 01.04.2016 г.	Отсев	
			Кол-во отсевшихся	%
2015- 2016	509	509	0	0

Отсев за отчетный период составляет 0% .

Возможными причинами отсева части контингента учащихся могут являться:

- естественная миграция населения; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения затруднений, выбор родителей, как правило, не в пользу ДХШ);
- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля (в основном, в области спорта и музыки),
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и ДОП, в рациональном распределении времени.

### Итоговая аттестация выпускников

Таблица 6

Год	Количество выпускников (за год)	Кол-во выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично»	% выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично»
2015-2016 учебный год в том числе: выпускники с 4-х летним обучением	39	15	38.5 %
выпускники профориентационного класса	12	Не подлежат итоговой аттестации	

#### 4.4. Административно – управленческая структура ДХШ

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, — в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются её открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей. Ежедневная забота администрации школы – создание условий для комфортного психологического климата, атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и успешности всех участников образовательного процесса.

Администрация МБУДО «Детская художественная школа» г. Южно – Сахалинск:

**Директор МБУДО – Кожемяко Владимир Михайлович** преподаватель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 31 год, стаж работы в данной должности – 18 лет; награждён Почётным званием Почётный работник общего образования Российской Федерации (2001 г.) и Заслуженный работник культуры Российской Федерации (2010 г.) Директор Школы без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдаёт доверенности; открывает в банках расчётные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издаёт приказы и даёт указания, обязательные для всех работников; несёт ответственность за соблюдения норм охраны, труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

**И. о. директора МБУДО (с 16.06.2016) – Кожемяко Никита Владимирович**

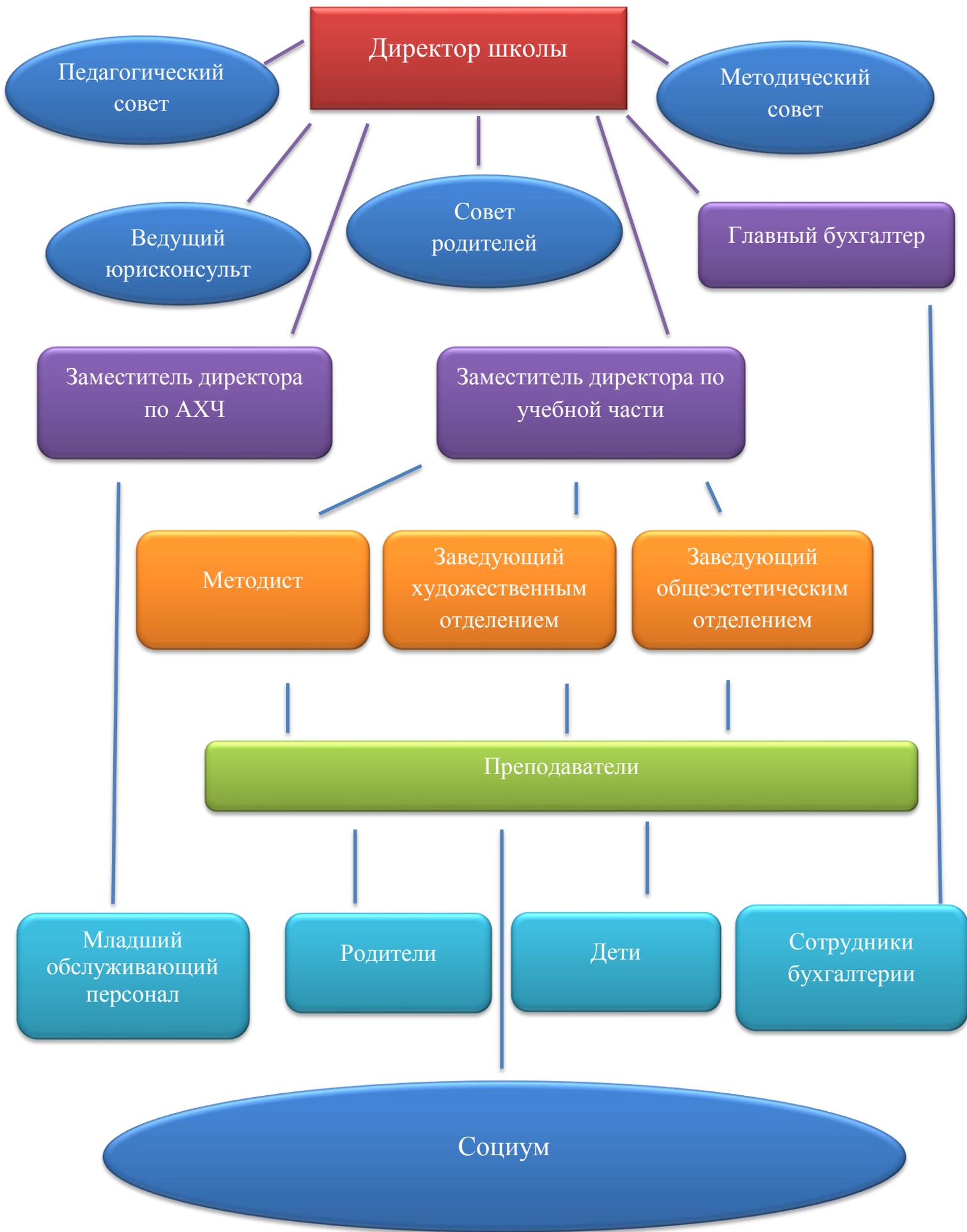
**Заместитель директора – Кожемяко Никита Владимирович** стаж работы в данной должности – 15 лет, организует текущее и перспективное планирование деятельности Школы. Организует хозяйственную деятельность школы, руководит ею и контролирует. Руководит работой хозяйственного сектора (МОП)

**Заместитель директора по учебной части – Наумова Нина Николаевна** преподаватель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 21 год, стаж работы в данной должности – 18 лет, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2006 г.) и почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области» (2006 г.).

Заместитель директора по учебной части отвечает за организацию образовательного и воспитательного процессов в ДХШ, за выполнение учебных планов, дополнительных общеобразовательных программ; осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательной работы в ДХШ в целом.

**Заместитель директора по учебной части (с 01.09.2016) – Тихомирова Ольга Владимировна** преподаватель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 11 лет 9 мес.,

**Главный бухгалтер – Носова Татьяна Владимировна** стаж работы в данной должности – 2 месяца, составляет и представляет финансовую отчётность учреждения. Руководит сотрудниками бухгалтерии, а также координирует финансовую деятельность в учреждении.



Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Таблица 7

Наименование реализуемых программ	Составитель, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов (за курс обучения)	Срок реализации (лет)	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей от 6,6-10 лет со сроком обучения 4 года					
УП. Изобразительное искусство	Крушанова Н.Н. Составительская	6,6 - 9 лет	170 ч.	3 года	97
УП. Лепка	Крушанова Н.Н. Составительская	6,6-10 лет	204ч.	4 года	171
УП. Декоративно – прикладная композиция	Крушанова Н.Н. Составительская	6,6-10 лет	238ч.	4 года	171
УП. Рисунок	Крушанова Н.Н. Составительская	9-10 лет	102 ч.	2 года	74
УП. Живопись	Крушанова Н.Н. Составительская	9-10 лет	68 ч.	2 года	74
УП. Станковая композиция	Крушанова Н.Н. Составительская	10 лет	34 ч.	1 год	74
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей 11-15 лет со сроком обучения 4 года					
УП. Рисунок	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	442 ч.	4 года	203
УП. Живопись	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	402 ч.	4 года	203
УП. Скульптура	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	85 ч.	4 года	203

УП. Прикладная композиция	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	136 ч.	4 года	203
УП. Станковая композиция	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	272ч.	4 года	203
УП. Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	11-15 лет	51ч.	4 года	203
УП. История ИЗО	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	34 ч.	4 года	203

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» - 5 лет

УП. Рисунок	Наумова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	643,5 ч.	5 лет	80
УП. Живопись	Антипова – Кирина Н.И. Судник С.В. Крушанова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	577,5 ч.	5 лет	80
УП. Скульптура	Архипцева Е.М. Адаптированная	10-17 лет	115,5 ч.	5 лет	80
УП. Прикладная композиция	Наумова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	478,5 ч.	5 лет	80
УП. Станковая композиция	Мальшева С.В. Судник С.В. Маслакова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	495 ч.	5 лет	80
УП. История ИЗО	Тихомирова О.В. Адаптированная	11(13)-17 лет	280,5 ч.	4 года	53
УП. Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	10(12) лет	49,5 ч.	1 год	27

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» - 8 лет

УП. Основы ИЗО и рисования	Крушанова Н.Н. Адаптированная	6,6-11 лет	245 ч.	3 года	52
УП. Прикладное творчество	Маслакова Н.Н. Адаптированная	6,6-11 лет	245 ч.	3 года	52
УП. Лепка	Апатьева Ю.Н. Адаптированная	6,6-11 лет	245 ч.	3 года	52
УП. Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	6,6-11 лет	147 ч.	3 год	52
УП. Рисунок	Наумова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	643,5 ч.	5 лет	-
УП. Живопись	Антипова – Кирина Н.И. Судник С.В. Крушанова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	577,5 ч.	5 лет	-
УП. Скульптура	Архипцева Е.М. Адаптированная	10(12)-17 лет	165 ч.	5 лет	-
УП. Прикладная композиция	Наумова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	363,5 ч.	5 лет	-
УП. Станковая композиция	Мальшева С.В. Судник С.В. Маслакова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	528 ч.	5 лет	-
УП. История ИЗО	Тихомирова О.В. Адаптированная	10(12)-17 лет	247,5 ч.	5 года	-

## 5.2. Методическая деятельность

ФИО преподавателя	Содержание методической деятельности
Наумова Н.Н.	Семинар-практикум по теме «Принципы и правила постановки учебного натюрморта» для преподавателей ДХШ, ДШИ в рамках областной олимпиады

Кожемяко В.М.	Семинар-практикум по теме «Декоративный натюрморт, как переходный этап в работах, связанных с анализом натуральных постановок по живописи» для преподавателей ДХШ, ДШИ в рамках областной олимпиады
Антипова-Кирина Н.И., Мальшева С.В.	Психологические тренинги для преподавателей ДХШ по темам: «Акцентуация характера», «Эмоциональное выгорание педагогов»
Кожемяко В.М.	Семинар-практикум по теме «Декоративный натюрморт, как переходный этап в работах, связанных с анализом натуральных постановок по живописи» для преподавателей ДХШ, ДШИ в рамках курсов повышения квалификации организованным ГБОУДПО «ИРОСО»
Апатьева Ю.Н., Поветкина О.Д., Колосова О.В.	Участие в областном семинаре-практикуме «Роль новых информационных технологий в обеспечении качества дополнительного образования и аттестации педагогических работников. Опыт и проблемы введение ФГТ в сфере дополнительного образования»
Апатьева Ю.Н., Поветкина О.Д., Судник С.В.	Участие в межмуниципальных педагогических чтениях по теме «Традиционные и современные педагогические технологии и методики в деятельности преподавателя ДШИ, ДМШ, ДХШ» МБОУДО «ДШИ» г. Холмск
Крушанова Н.Н.	Организация мастер-класса с родителями учащихся ДХШ по предметам обучения (ДПИ).

### 5.3. Оказываемые платные образовательные услуги:

- Образовательная программа для молодёжи и взрослых «Основы изобразительного искусства» (срок обучения 1-2 года);
- Образовательная программа «Студийный класс» для детей 15-18 лет (срок обучения 1-2 года);
- Образовательная программа «Раннее эстетическое развитие» в области изобразительного искусства для детей 5,5-6,5 лет (срок обучения 1 год).

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

### 6.1. Творческие достижения обучающихся

Таблица 8 Участие учащихся в **конкурсах, фестивалях, выставках** (в том числе):

Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Страна, город, дата проведения	Название коллектива, его численность, ФИО руководителя	Полученные награды
II этап Городского конкурса по	Россия, г. Южно-Сахалинск	12 участников	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 1 шт

противопожарной тематике «Кто с огнем неосторожен у того пожар возможен»	январь 2016 г.		диплом 3 степени – 1 шт
Международный творческий Проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори»: «Мой добрый ангел 2016».	Россия, г. Москва январь 2016 г.	4 участника	диплом 1 степени – 3 шт диплом 3 степени – 1 шт
Конкурс творческих работ учащихся общеэстетического отделения ДХШ «Мой смелый папа».	Россия, г. Южно-Сахалинск февраль 2016 г.	23 участника	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 2 шт
XI Областной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа».	Россия, г. Южно-Сахалинск февраль 2016 г.	12 участников	диплом 1 степени – 2 шт диплом 2 степени – 2 шт диплом 3 степени – 2 шт спец. диплом – 4 шт
Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Маленькие шедевры о большом мире».	Россия, г. Южно-Сахалинск февраль 2016 г.	21 участник	диплом 3 степени – 1 шт спец. диплом - 2 шт
Российский конкурс рисунков РРДЦ «Радуга» «Зимушка-зима».	Россия, г. Москва февраль 2016 г.	17 участников	диплом 1 степени – 7 шт диплом 2 степени – 6 шт диплом 3 степени – 2 шт
Международный творческий Проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори»: «Древо жизни».	Россия, г. Москва-Ганновер февраль 2016 г.	4 участника	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 1 шт
Конкурс творческих работ учащихся общеэстетического отделения ДХШ «Моя любимая мама».	Россия, г. Южно-Сахалинск март 2016 г.	38 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 2 шт диплом 3 степени – 1 шт
Выставка – конкурс художественного творчества для учащихся ДХШ «Кошачьи байки».	Россия, г. Южно-Сахалинск март 2016 г.	22 участника	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 3 шт диплом 3 степени – 3 шт спец. диплом – 7 шт
Конкурс детского патриотического рисунка.	Россия, г. Южно-Сахалинск март 2016 г.	13 участников	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 1 шт диплом 3 степени – 1 шт
Международный творческий Проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного	Россия, г. Москва-Ганновер март 2016 г.	17 участников	диплом 1 степени – 9 шт диплом 2 степени – 5 шт диплом 3 степени – 2 шт

искусства «Дерзай - твори»: «Верный друг»			
Международный творческий Проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори»: «Контраст - 2016»	Россия, г. Москва-Ганновер март 2016 г.	7 участников	диплом 1 степени – 6 шт диплом 2 степени – 1 шт
Международный творческий Проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори»: «Луч света»	Россия, г. Москва-Ганновер март 2016 г.	1 участник	диплом 1 степени – 1 шт
Выставка работ учащихся ДХШ в ДК «Родина»	Россия, г. Южно-Сахалинск март-апрель 2016г.	10 участников	
V Выставка-конкурс творческих работ общеэстетического отделения «Я рисую Белый Свет»	Россия, г. Южно-Сахалинск апрель 2016 г.	25 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 3 шт диплом 3 степени – 2 шт
Российский конкурс рисунков РРДЦ «Радуга» «Герои Русских сказок»	Россия, г. Москва апрель 2016 г.	16 участников	диплом 1 степени – 6 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 6 шт
Российский конкурс рисунков РРДЦ «Радуга» «Девушка Весна»	Россия, г. Москва апрель 2016 г.	2 участника	диплом 2 степени – 2 шт
XIII Международный фестиваль «Москва встречает друзей» проект Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова	Россия, г. Москва апрель 2016 г.	2 участника	
Международный творческий проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори» «Цирк! Цирк! Цирк!»	Россия, г. Москва-Ганновер апрель 2016 г.	7 участников	диплом 1 степени – 5 шт диплом 2 степени – 2 шт
Международный творческий проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори» «Секреты бытия - 2016»	Россия, г. Москва-Ганновер апрель 2016 г.	23 участника	диплом 1 степени – 14 шт диплом 2 степени – 6 шт диплом 3 степени – 3 шт
Выставка творческих работ учащихся в рамках	Россия, г. Южно-Сахалинск	25 участников	

профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Береги жизнь»	май 2016 г.		
Международный творческий проект электронных конкурсов по всем видам изобразительного искусства «Дерзай - твори» «Архитектоник»	Россия, г. Москва-Ганновер май 2016 г.	14 участников	диплом 1 степени – 6 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 4 шт
Отчётная выставка - конкурс изобразительного искусства учащихся ДХШ	Россия, г. Южно-Сахалинск май-июнь 2016 г.	135 участника	диплом 1 степени – 5 шт диплом 2 степени – 5 шт диплом 3 степени – 5 шт
Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ДХШ в бизнес-центре «СФЕРА»	Россия, г. Южно-Сахалинск июнь 2016 г.	30 участников	
Международный Детский и Молодежный пленэр «КРАСКИ СОЧИНСКОЙ РИВЬЕРЫ»	Россия, г. Сочи июнь 2016 г.	5 участника	диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 1 шт
Выставка творческих работ учащихся общеэстетического отделения ДХШ в бизнес-центре «СФЕРА»	Россия, г. Южно-Сахалинск сентябрь 2016 г.	40 участников	
Всероссийской культурно-просветительской акции для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников» «УНИКУМ»	Россия, г. Москва сентябрь 2016 г.	10 участников	
Международный конкурс рисунков РРДЦ«РАДУГА» «Цветик-Семицветик»	Россия, г. Москва сентябрь 2016 г.	10 участников	диплом 1 степени – 2 шт
Выставка творческих работ учащихся посвящённая 50-летию ДХШ г. Южно-Сахалинск	Россия, г. Южно-Сахалинск октябрь 2016 г.	198 участника	
Международный конкурс детского художественного творчества «Радужка-2016»	Россия, г. Тольятти октябрь 2016 г.	30 участников	диплом 3 степени – 1 шт
Международный конкурс рисунков РРДЦ«РАДУГА» «Овощи-фрукты – лучшие продукты»	Россия, г. Москва октябрь 2016 г.	5 участников	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 3 шт диплом 3 степени – 1 шт
Международный конкурс рисунков РРДЦ«РАДУГА» «КОТОПЁС»	Россия, г. Москва октябрь 2016 г.	25 участника	диплом 1 степени – 6 шт диплом 2 степени – 13 шт диплом 3 степени – 6 шт
Участие в «Академии фонда Владимира Спивакова «Дети-детям»,	Россия, г. Южно-Сахалинск октябрь 2016 г.	1 участник	

Сахалин»			
Выставка творческих работ учащихся художественного отделения ДХШ по итогам пленера.	Россия, г. Южно-Сахалинск ноябрь 2016 г.	35 участников	
XVII Городской конкурс изобразительного искусства «ОСТРОВ ФАНТАЗИЙ»	Россия, г. Южно-Сахалинск ноябрь 2016 г	81 участник	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 3 шт
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Россия, г. Южно-Сахалинск ноябрь 2016 г	10 участников	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 2 шт диплом 3 степени – 2 шт
Международный конкурс рисунков РРДЦ«РАДУГА» «Золотая осень»	Россия, г. Москва ноябрь 2016 г.	19 участников	диплом 1 степени – 11 шт диплом 2 степени – 6 шт диплом 3 степени – 2 шт
Четвёртая областная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства	Россия, г. Южно-Сахалинск ноябрь-декабрь 2016 г	59 участников	диплом 1 степени – 4 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 3 шт спец. диплом - 14 шт
Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Осторожно будь с огнем утром, вечером и днём»	Россия, г. Южно-Сахалинск декабрь 2016 г	27 участников	
Присуждение премии «Талантливая молодежь»	Россия, г. Южно-Сахалинск декабрь 2016 г	5 участников	Премия – 1 шт
Всероссийский этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Россия, г. Москва декабрь 2016 г	1 участник	диплом 3 степени – 1 шт
Международный конкурс художественного творчества «Славное море»	Россия, г. Иркутск декабрь 2016 г	25 участников	лауреат 1 место – 3 шт лауреат 2 место – 2 шт лауреат 3 место – 6 шт диплом 1 степени – 4 шт диплом 2 степени – 1 шт
Международный выставка-конкурс детского художественного творчества «Я рисую этот мир»	Россия, г. Владивосток декабрь 2016 г	3 участника	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 1 шт
Совместная выставка Китайско-Российских молодежных произведений искусства в 2016г.	Китай – Россия, г. Владивосток декабрь 2016 г	3 участника	диплом 1 степени – 3 шт
Международном конкурсе рисунков РРДЦ«РАДУГА» «Символ нового года»	Россия, г. Москва декабрь 2016 г	2 участника	
Международном конкурсе рисунков РРДЦ«РАДУГА» «Мандариновое настроение»	Россия, г. Москва декабрь 2016 г	5 участников	

## 6.2. Данные о профессиональном определении выпускников

Таблица 9

Учебный год	Сведения о выпускниках	
	Количество выпускников, прошедших полный курс обучения (получивших свидетельства), чел.	Количество поступивших на профильные специальности учреждений среднего и высшего профессионального образования, чел. (%)
2015-2016	51 выпускник	15 чел.(38,5 %) из них 3 чел.(20%) в СУЗы (все на бюджет) и 12 чел.(30,8 %) в ВУЗы (7 на бюджет или 46,6%), всего на бюджет поступило 10 или 66,7 %.

## 6.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми ДХШ ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Качество работы с детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

За 2016 год учащимся ДХШ были вручены премии:

- Присуждение премии Министерства культуры Российской Федерации в номинации «**Молодые дарования России**» Шауро Анна Андреевна
- В соответствии с Положением «О поддержке творческих коллективов учреждений образования, культуры, дополнительного образования; талантливых детей и молодежи муниципального образования «Город Южно-Сахалинск», утверждённого решением Городского Собрания г. Южно-Сахалинска от 19.12.2002г. за № 57с-2

за 2015-2016 учебного года по рекомендации педагогического коллектива и ходатайству администрации ДХШ в качестве поощрения были рекомендованы к награждению, а в последствии награждены ежегодной премией мэра «Выпускник». В их числе:

1. Бугаева Владислава - лауреат премии «Выпускник»
2. Варсегова Анна - лауреат премии «Выпускник»
3. Втюрина Ксения - лауреат премии «Выпускник»
4. Мадьянова Екатерина - лауреат премии «Выпускник»
5. Пак Джон Сен - лауреат премии «Выпускник»
6. Тимакова Екатерина - лауреат премии «Выпускник»
7. Де Ха Дён стипендиат разовой стипендии «**Лучший по предмету**»
8. Жагалина Анна - стипендиат разовой стипендии «**Творческая одарённость**»

С целью выявления и поддержки одарённых детей и молодежи в области искусства. Для создания предпосылок профессионального выбора в области искусства в Сахалинской области создана творческая школа для одарённых детей «Вдохновение», в которой ежегодно занимаются дети из

детских школ искусств Сахалинской области. Во «Вдохновении- 2016» принимала участие Антипова-Кирина Татьяна, Де Ха Дён.

Таким образом, сложившаяся система творческой деятельности, развитие и поддержка творческой молодёжи способствует формированию положительной мотивации учащихся, создаёт условия для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся. Данное направление работы способствует устойчивому формированию имиджа школы в условиях конкуренции по оказанию услуг в области дополнительного образования

## Раздел 7. Состояние и качество методического и организационно-управленческого сопровождения образовательного процесса.

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность;
- содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы;
- организация работы с родителями обучающихся;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Южно - Сахалинска в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства культуры Российской Федерации;
- Документами органов управления культуры города, области.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Организация культурно-досуговой деятельности

7.1. В ДХШ организуются и проводятся Творческие отчёты, которые проводятся по итогам учебного года в форме ежегодных выставок творческих работ учащихся. Во время контрольных просмотров могут приглашаться родители (законные представители) учащихся, создаются необходимые условия для знакомства с результатами творческого развития детей.

Деятельность школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ обучающихся на художественном и общеэстетическом отделениях, приуроченные к 8 марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню города. Ежегодно обновляется экспозиция детских творческих работ в выставочном зале.

Активная просветительская деятельность, проводимая ДХШ, направлена на включенность педагогического коллектива и учащихся в единое культурное пространство, формирование художественно - эстетического вкуса.

Поставленные задачи просветительской деятельности решаются не только через организацию выставок, выражение активной позиции и пропаганда детского художественного творчества осуществляется через средства массовой информации и интернет.

Периодически администрация школы освещает творческие достижения в телевизионных программах ГТРК Сахалин, АСТВ, «Солнце Телеком».

Данное направление деятельности способствует как презентации достижений ДХШ, так и привлечению внимания общественности к её проблемам.

Не менее важным направлением является сотрудничество ДХШ с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями города и области в рамках проведения совместных мероприятий и выставочной деятельности.

Сотрудничество с СОО Всероссийским добровольным пожарным обществом, МУЗ «Городская детская поликлиника», МБДОУ детский сад № 13 «Колокольчик», ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека», СКФ «Сфера», Сахалинским зооботаническим парком, с МБОУ СОШ №1 в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети», ГБУК «Музей книги Чехова». Всероссийские проекты с организациями: РРДЦ «Радуга», Творческое объединение «Салют талантов» и другими общественными организациями, предприятиями и учреждениями. Данное

направление работы способствует устойчивому формированию имиджа школы в условиях конкуренции по оказанию услуг в области дополнительного образования детей, позволяет выражать активную жизненную позицию в решении национально-региональных проблем экологического воспитания и образования подрастающего поколения.

Не менее важным аспектом в работе ДХШ является активное участие в международных выставках детского творчества, таких как: Всемирный конкурс детского рисунка в г. Токио (Япония), Международная художественная выставка детей-школьников в г. Тайпей (Китай).

Это участие позволяет не только представить собственные достижения, но и установить дружеские отношения с зарубежными сверстниками.

Важную роль в летописи школы играет издательская деятельность.

В 2016 г. выпущены информационно - иллюстративные буклеты, каталоги о мероприятиях, проводимых на базе ДХШ, календари с иллюстрациями творческих работ учащихся.

Таким образом, просветительская деятельность ДХШ давно вышла за рамки собственного социума и активно выстраивает отношения с международным поликультурным пространством.

## 7.2. Организация работы с родителями обучающихся

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив ДХШ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

В работе с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

- учёт мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями и законными представителями обучающихся. Такими формами являются:

- родительские собрания по классам;
- индивидуальные беседы с родителями;
- работа Совета родителей.

## Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и неимущественные права, несёт ответственность, выступает истцом и ответчиком в суде. Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Департаменте финансов администрации города Южно-Сахалинска. Школа имеет свою круглую печать и штампы.

Распорядителем субсидий по выполнению государственного (муниципального) задания и субсидий на иные цели является Управление культуры администрации г. Южно – Сахалинска в соответствии с Соглашением «О порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным бюджетным учреждениям».

Источниками поступления денежных средств являются:

- субсидии по выполнению государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- доходы от приносящей доход деятельности (платные услуги);
- целевые средства и добровольные пожертвования.

В 2016 году Учреждением было заключено 96 договоров на общую сумму 4849,0 тыс. рублей, в том числе путем проведения аукциона и котировок заключено 3 контракта на сумму 740,8 тыс. руб. Сумма экономии составила 207,4 тыс. рублей.

На балансе учреждения по состоянию на 01.01.2017 года находится имущество на сумму 16 200,2 тыс. руб.: здание МБУДО «ДХШ» год постройки 1957 г, автомобиль Тойота ХиАйс, приобретенный в 2012 году, прочее имущество, земельный участок.

В текущем году учреждением было приобретено основных средств на сумму 703,7 тыс. руб., в том числе за счет целевых средств и добровольных пожертвований – 194,6 тыс. руб., за счет средств

бюджета приобретены основные средства на сумму 509,1 тыс. руб. В 2016 году были оснащены мастерские телевизорами и ноутбуками для проведения уроков по истории искусств, облагорожена территория скамейками, приобретены учебные пособия, натюрмортные столики для постановок и шкафы для учебных пособий, приобретен комплект мебели в фойе школы. Обновлены источники бесперебойного питания, принтеры лазерные для печатанья документов.

За счет средств от приносящей доход деятельности были приобретены стенды и вывески в связи с переименованием учреждения, хозяйственный инвентарь, телефон на вахту.

Получено безвозмездно:

- литература от частного лица на сумму 87,6 тыс. рублей,
- экран для проектора 6,99 тыс. рублей
- материальные ценности на сумму 6,099 тыс. рублей
- в качестве подарка к юбилею (проектор) 31,9 тыс. рублей (оприходован на платные услуги в целях налогообложения данного подарка налогом на прибыль).

Произведен капитальный ремонт отопительной системы учреждения на сумму за счет средств муниципальной программы «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 гг. в сумме 399 тыс. руб., смонтирован козырек над запасным выходом, используемом в учреждении в качестве входа для людей с ограниченными возможностями -101,0 тыс. руб.

В 2016 году МБУДО «ДХШ» приобрело материальных запасов на общую сумму 1 111,0 тыс. рублей: за счет средств бюджета 429,9 тыс. рублей.

Источниками финансирования учреждения являются: - поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги, целевые средства и добровольные пожертвования); субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; целевые субсидии на выполнение целевых программ «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» в сфере культуры 2015-2020 гг., субсидии на публичные обязательства.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждение на 2016 год, были утверждены:

- план поступления целевых средств и добровольных пожертвований на 2016 год составил -1258,8 тыс. руб. Фактическое поступление данных средств 682,4 тыс. руб. (без учета остатка 01.01.2016 года). План по поступлению платных услуг составил 1831,0 тыс. руб. фактическое поступление средств составило 1393,9 тыс. рублей (без учета остатка на 01.01.2016 года). Остаток неиспользованных средств на 01.01.2017 составил 783,5 тыс. руб., в том числе по платным услугам – 551,1 тыс. руб., целевых средств и добровольных пожертвований – 232,4 тыс. руб.

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 2016 утверждены в сумме 29 345,2 тыс. руб., фактическое поступление средств составило 29 345,2 тыс. руб. Субсидия освоена учреждением в полном объеме.

В 2016 году у МБУДО «ДХШ» был юбилей 50 лет. На проведение юбилея было выделено из средств бюджета в рамках программы «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 гг. (Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. - Юбилейные мероприятия муниципальных учреждений культуры) 200 тыс. рублей. Данные денежные средства были использованы по целевому назначению и исполнены в полном объеме.

На проведение городского конкурса «Остров фантазии» выделено из средств бюджета в рамках программы «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 гг. (Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. – Проведение общегородских фестивалей и конкурсов в культурно-досуговых учреждениях) 100 тыс. рублей. Денежные средства освоены в полном объеме.

- плановые назначения на выделение целевых субсидий на иные цели в 2016 году составили 1612,0 тыс. руб., фактическое использование средств составило 1612,0 тыс. руб. Из них выплаты социального характера составляли 486,0 тыс. рублей. Была погашена кредиторская задолженность за 2015 год в части выплат работникам, имеющим государственные награды.

В рамках реализации программы «Социальная поддержка населения городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 гг. было выделено на разработку дистанционных досуговых

программ для организации содержательного досуга 100 тыс. руб. и на установку (монтаж) кнопки вызова 20 тыс. руб. Данные денежные средства освоены в полном объеме.

В 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации главный бухгалтер, ведущий экономист, заместитель директора, специалист по кадрам, юрист-консульт, заведующие общеэстетическим и художественным отделением, 9 преподавателей. Проходят обучение в учебных заведениях 2 преподавателя, 1 заместитель директора по учебной части, 1 заведующий общеэстетическим отделением, 1 заведующий художественным отделением. На обучение были использованы средства программы «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» в сфере культуры 2015-2020 гг. (Развитие кадрового потенциала) – 17 тыс. рублей, средства на выполнение муниципального (государственного) задания – 19,5 тыс. рублей, и по приносящей доход деятельности 16,5 тыс. рублей. В 2016 году была проведена аттестация рабочих мест.

#### **По состоянию на 01.01.2017 года:**

- Кредиторской задолженности по бюджету у учреждения нет. По сравнению с 2015 годом кредиторская задолженность уменьшилась на 100%.

- Кредиторская задолженность по КФО приносящей доход деятельности составила 71 813,67 рублей. Кредиторская задолженность увеличилась по сравнению с 2015 год за счет переплаты в части обучения учащихся в платных группах за январь-февраль 2017 года и составляет 36005,67 рублей

- Начислен налог на прибыль за 4 квартал 2016 года в сумме -35 807,00 рублей (должен быть оплачен до 1 марта 2017 года).

Начислен транспортный налог, задолженность перед бюджетом составляет - 1,00 рубль (должен быть оплачен до 1 февраля 2017 года.)

#### **По состоянию на 01.01.2017 год:**

- Дебиторская задолженность по бюджету составляет 323 336,48 рублей. Она сложилась в результате начисленного больничного по беременности и родам в декабре 2016 года в сумме 292 922,12 рублей (сумма будет восстановлена в бюджет в 1 квартале 2017 года), оплата подписки на ИТС в сумме 29 664,00 рубль (проведен документ в январе 2017 года) и переплаты по услугам связи в сумме 750,36 рублей (подтверждено актом сверки). Дебиторская задолженность увеличилась в результате ухода преподавателя на больничный по беременности и родам в конце 2016 года.

- Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности составляет 5 198,96 рублей. Она сложилась в результате переплаты по налогу на имущество в размере 340 рублей и перечисленных авансов по ГСМ в размере 4 858,96 рублей.

В рамках повышения уровня хозяйственного обеспечения учреждения школой были проведены мероприятия, направленные на повышения уровня энергоэффективности; адаптации помещений здания в целях доступности социальной услуги для лиц с ограниченными возможностями; повышения уровня противопожарной безопасности.

Приобретение современной компьютерной и иной офисной техники позволило повысить качество и условия предоставления образовательной услуги.

Таким образом, коллективом школы решаются задачи модернизации образования обеспечивающие современное качество образования, развитие, становление личности, способной к самостоятельным созидательным действиям, реализации своих способностей, самосовершенствованию, овладению новыми знаниями, способствует эстетическому воспитанию гражданина. Школа сохраняет и передаёт новым поколениям традиции российского профессионального образования в сфере культуры и искусства.

## **Раздел 9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования.**

Необходимо отметить, что здание школы 1957 года постройки. Последний капитальный ремонт здания школы был проведён в 1997 году. В связи с этим Учреждение вынуждено регулярно проводить профилактические и ремонтные мероприятия для обеспечения текущей образовательной и иной деятельности. Особую тревогу вызывает состояние систем коммунального жизнеобеспечения (система водоснабжения/ водоотведения, отопления).

Более пристальное внимание необходимо уделить условиям доступа к образовательной услуге посетителей с ограниченными возможностями здоровья, а также повышению уровня

противопожарной безопасности здания, так как при проектировании существующего здания Школы этим условиям не было уделено должного внимания.

Однако стоит все-таки отметить, что вышеназванные проблемы при наличии финансового обеспечения имеют перспективы для разрешения. Основным же препятствием для развития «ДХШ» на сегодня является ограниченность в полезной площади. По этой причине не используется потенциал в развитии таких учебно-образовательных направлений, как скульптурная лепка и компьютерная графика. В ограниченных помещениях осуществляется обеспечение необходимыми условиями труда для младшего обслуживающего персонала школы. Помещение, изначально спроектированное как «Картинная галерея» сегодня используется лишь в качестве учебной мастерской. В конечном счёте, дефицит в помещениях препятствует наращиванию контингента учащихся при существующем сегодня высоком уровне потребности в образовательной услуге у населения.

Необходимо развитие научно-методического обеспечения деятельности учреждения.

В целях оснащения учебных мастерских в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед преподавателями задач;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

Школа ориентирована на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

## Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием.

Для улучшения функционирования Школы необходимо:

- повышать уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и педчтениях;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.

В целях совершенствования функционирования Школы необходимо привлечение дополнительных источников путём развития дополнительных платных образовательных услуг, привлечением благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц.

В целях расширения форм социального партнёрства Школы, развития творческих связей учреждения по различным аспектам дополнительного образования детей развивать сайт учреждения в сети Интернет.

Стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему переподготовки, повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей.

Уровень развития материально-технической базы – один из критериев качества оказания образовательной услуги. По этой причине развитию хозяйственной сферы в учреждении планируется уделять особое внимание.

С целью создания комфортной среды для учащихся и сотрудников провести следующие мероприятия по материально-техническому обеспечению:

- произвести работы по ремонту и модернизации системы водоснабжения/ водоотведения;
- в рамках программы повышения уровня энергоэффективности здания, а также повышения условий труда и учебного процесса, необходимо завершить процесс модернизации системы внутреннего искусственного освещения (на сегодня планируемый объем замены источников света на светодиодные реализован на 92%).

- в рамках программы модернизации системы отопления здания необходимо продолжить процесс поэтапной замены отопительных приборов на более эффективные.
- в рамках программы «доступная среда» необходимо произвести реконструкцию санитарной комнаты и входных групп.
- в целях повышения уровня противопожарной безопасности в ближайшее время необходимо произвести работы по реконструкции наружных пожарных лестниц, дверных проёмов и других элементов эвакуационных путей.
- задачей на ближайшую перспективу школа ставит решение вопроса об увеличении полезной площади, что в перспективе позволит существенно повысить качество социальной услуги для населения и реализовать дополнительные образовательные услуги.

В целях совершенствования функционирования Школы необходимо привлечение дополнительных источников путем развития дополнительных платных образовательных услуг, привлечением благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц.