

Департамент культуры администрации города Южно-Сахалинска  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская художественная школа» города Южно – Сахалинска

«Утверждаю»  
И.о.директора МБУДО «ДХШ»  
*Осет* О.В.Тихомирова  
Приказ № 45  
от «26» марта 2020 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2019 г. ПО 01.04.2020 г.  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа»  
г. Южно – Сахалинска**

## Раздел 1. Общие сведения.

**Полное официальное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Южно-Сахалинска.

**ФИО И.о.директора:** Тихомирова Ольга Владимировна

**Форма получения образования:** очная

**Место нахождения (юридический и фактический адрес):** 693020, Россия, Сахалинская область, город Южно – Сахалинск, ул. Курильская, 35 (корпус 1), ул. Пограничная, 31 (корпус 2)

**Телефон:** (4242) 42-45-47 **Тел./Факс:** (4242) 72-29-62 **Тел. бухгалтерии** (4242) 43-64-68

**Сайт:** <http://dhsh.shl.muzkult.ru> **E-mail:** [dhsh\\_sakh@mail.ru](mailto:dhsh_sakh@mail.ru)

**Учредитель:** Департамент культуры администрации города Южно – Сахалинска

**Место нахождения учредителя:** 693020, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Ленина, 172

**Телефон:** (4242)72-20-69 **E-mail:** [culture@yuzhno-sakh.ru](mailto:culture@yuzhno-sakh.ru)

**Режим работы школы:** 8.00 - 20.10 (I смена – 8.30 – 13.00, II смена – 13.30 – 20.10)

**Органы общественного самоуправления:**

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) учащихся

**Цель деятельности:** Предоставление дополнительного образования в области изобразительного искусства для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, профессиональной ориентации, выявления и поддержки одаренных детей, организации их свободного времени, адаптации к жизни в обществе.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДХШ».

**ОГРН:** 1026500526007

Реквизиты свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 65 № 001007343, дата внесения записи 08 апреля 2013 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой №1 по Сахалинской области; серия 65 № 001007344, дата внесения записи 08 апреля 2013 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой №1 по Сахалинской области.

**ИНН:** 6501074149

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 65 № 000974879 учреждение поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 12 мая 1995 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Сахалинской области.

**Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Южно – Сахалинска (в новой редакции), утвержден приказом Управлением культуры администрации города Южно - Сахалинска от 30.12.2015 года № 256, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Сахалинской области, дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 февраля 2016 года. Внесены изменения в Устав раздел 1 пункт 1.18, раздел 3 пункт 3.3. дополнен подпунктов 3.3.11., утвержден приказом Управлением культуры администрации города Южно - Сахалинска от 21.09.2017 года № 136, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Сахалинской области, дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 12 октября 2017 года. Внесены изменения в Устав в пункт 1.7 раздел 1 «Общие положения», утвержден приказом Департамента культуры

администрации города Южно - Сахалинска от 14.08.2018 года № 145, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 1 по Сахалинской области 28.08.2018 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 65Л01 № 0000536, регистрационный № 18-ДО, выдана Министерством образования Сахалинской области, бессрочно.

## 2.1. Административно – управленческая структура ДХШ. Структура управления образовательным учреждением.

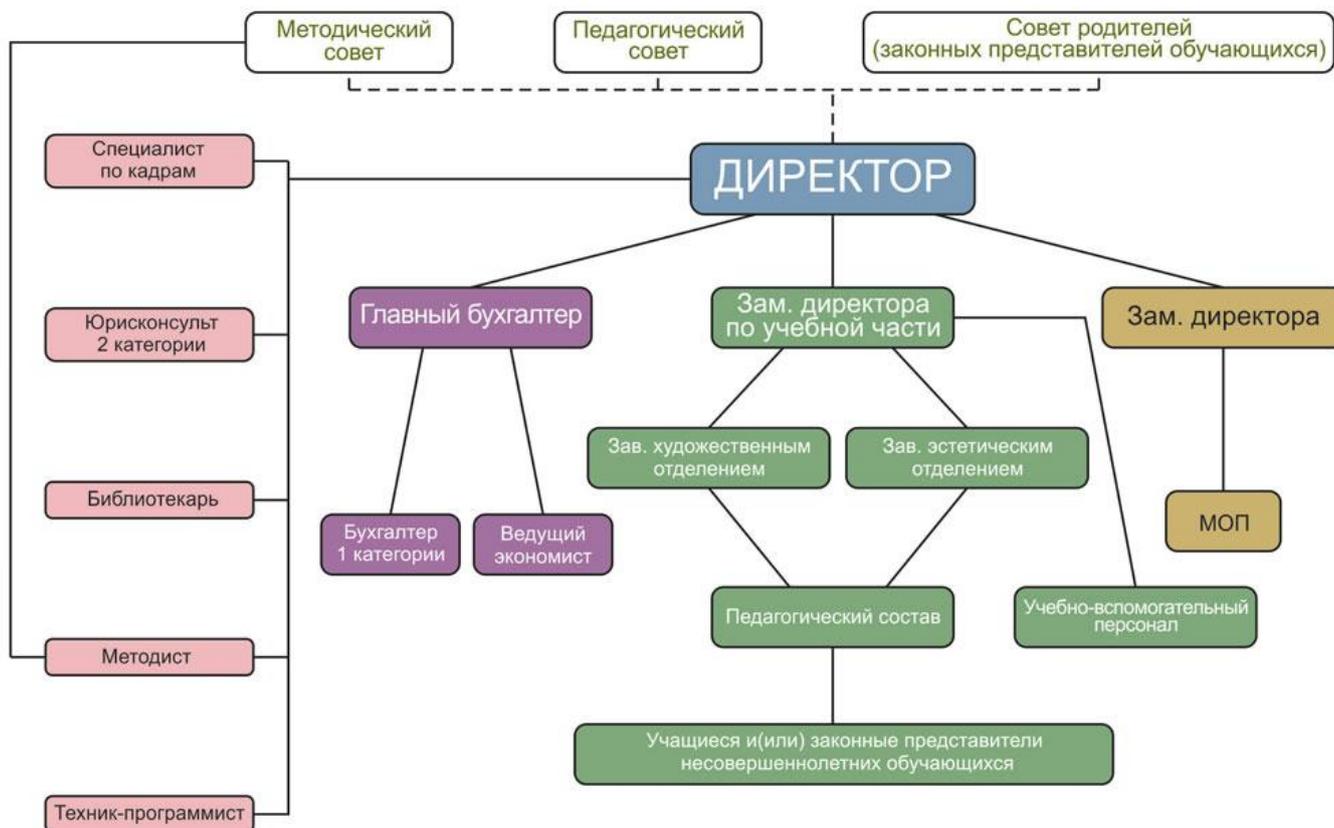
Управление ДХШ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Школы: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, — в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются её открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей. Каждодневная забота администрации школы – создание условий для комфортного психологического климата, атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и успешности всех участников образовательного процесса.

Администрация МБУДО «Детская художественная школа» г. Южно – Сахалинск:

**И. о. директора МБУДО «ДХШ» – Тихомирова Ольга Владимировна**  
**Заместитель директора - Милосердов Михаил Игоревич**  
**Главный бухгалтер – Носова Татьяна Владимировна**



### **Раздел 3. Организация образовательного процесса.**

МБУДО «ДХШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами.

Основными задачами деятельности являются:

- выполнение требований действующего законодательства при осуществлении всех направлений деятельности;
- обновление нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- выполнение муниципального задания в соответствии с установленным объемом и показателями, характеризующими качество услуг;
- создание условий для развития творческой активности учащихся и профессионального роста преподавателей;
- развитие сотрудничества и социального партнерства с целью популяризации творческой деятельности, обеспечение доступа широких слоев населения к достижениям в области различных видов искусства.

**3.1. Основные характеристики образовательного процесса** (продолжительность учебного года, каникулярное время, распределение учебного времени по годам обучения, учебным четвертям и др.) отражаются в годовом календарном графике, который разрабатывается с учётом графиков учебного процесса общеобразовательных учреждений города Южно-Сахалинска.

**Образовательный процесс** организовывается в соответствии с учебными планами реализуемых ДОП; расписанием занятий, утверждённым директором; требованиями САНПиН, локальными нормативными актами.

Обновление и корректировка локальной нормативной, учебно-педагогической и учебно-методической документации ведётся систематически, планомерно, при возникновении необходимости.

При реализации ДОП в МБУДО «ДХШ» проводятся аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) учебные занятия, консультации, мероприятия текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

**Аудиторные занятия** проводятся в мелкогрупповой (численностью от 5 до 10 человек, по ряду учебных предметов) и групповой (численностью от 11 человек) форме. **Внеаудиторная занятия** организуются в форме: выполнения учащимися домашнего задания; посещения учреждений культуры (выставочного зала, музеев и др.); участия в творческой и культурно-просветительской деятельности. Наличие (или отсутствие) самостоятельной работы и объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам планируется с учетом методической целесообразности, а также с учетом параллельного освоения обучающимися основного общего образования.

**Календарно - тематические планы и учебные программы** по учебным предметам ДОП, реализуемых в МБУДО «ДХШ» разработаны преподавателями на основе и с учетом ФГТ и рекомендаций по осуществлению образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

### **3.2. Образовательная деятельность.**

МБУДО «ДХШ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (ДПОП) «Живопись». Срок обучения – 5(6) лет. Возраст поступающих от 10 до 12 лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (ДПОП) «Живопись». Срок обучения – 8(9) лет. Возраст поступающих от 6,6 до 9 лет;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (ДООП) для детей с 11 до 15 лет. Срок обучения – 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (ДООП) для детей от 6,6-10лет. Срок обучения – 4 года;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие» для детей 5,6-6,5 лет. Срок обучения – 1 год. Реализуется за счет средств физических (юридических) лиц.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Студия выпускников» для детей 14 – 18 лет, ранее окончивших дополнительные общеобразовательные программы. Срок обучения 1 – 2 года. Реализуется за счет средств физических (юридических) лиц.
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» для детей 15 – 18 лет. Срок обучения 2 года. Реализуется за счет средств физических (юридических) лиц.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» для молодёжи и взрослых. Срок обучения 2 года. Реализуется за счет средств физических (юридических) лиц.
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства «Черчение и основы формообразования» для детей с 14 - 18 лет. Срок обучения 1 год. Реализуется за счет средств физических (юридических) лиц.

Наименование учебной программ (УП)	Составитель УП, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов (за курс обучения)	Срок реализации УП	Кол-во обучающихся
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей от 6,6-10 лет (срок обучения 4 года)</b>					
Изобразительное искусство	Крушанова Н.Н. Поветкина О.Д. Составительская	6,6-9 лет	163 ч.	3 года	232
Лепка	Крушанова Н.Н. Поветкина О.Д. Составительская	6,6-10 лет	196 ч.	4 года	254
Декоративно – прикладное искусство	Крушанова Н.Н. Поветкина О.Д. Составительская	6,6-10 лет	229 ч.	4 года	254
Рисунок	Крушанова Н.Н.	9-10 лет	99 ч.	2 года	97

	Поветкина О.Д. Составительская				
Живопись	Крушанова Н.Н. Поветкина О.Д. Составительская	9-10 лет	66 ч.	2 года	97
Станковая композиция	Крушанова Н.Н. Поветкина О.Д. Составительская	10 лет	33 ч.	1 год	22
<b>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства для детей 11-15 лет (срок обучения 4 года)</b>					
Рисунок	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	396 ч.	4 года	216
Живопись	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	264 ч.	4 года	216
Скульптура	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	66 ч.	4 года	216
Композиция прикладная	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	132 ч.	4 года	216
Композиция станковая	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	264 ч.	4 года	216
Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	11-15 лет	66 ч.	4 года	216
Пленэр	Наумова Н.Н. Составительская	11-15 лет	30 ч.	3 года	178
<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» (срок реализации 5 лет)</b>					
ПО.01.УП.01. Рисунок	Апатьева Ю.Н. Адаптированная	10-17 лет	726 ч.	5 лет	102
ПО.01.УП.02. Живопись	Крушанова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	660 ч.	5 лет	102

ПО.01.УП.03. Композиция станковая	Мальшева С.В. Судник С.В. Маслакова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	528 ч.	5 лет	102
ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	10(12) лет	66 ч.	1 год	42
ПО.02.УП.02 История ИЗО	Тихомирова О.В. Адаптированная	11(13)-17 лет	330 ч.	4 года	60
ПО.03.УП.01. Пленэр	Архипцева Е.М. Адаптированная	10(12)-14(16) лет	112	4 года	82
В.01.Скульптура	Архипцева Е.М. Адаптированная	10-17 лет	115,5 ч.	4 лет	82
В.02. Композиция прикладная	Наумова Н.Н. Адаптированная	10-17 лет	478,5 ч.	5 лет	102

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств  
«Живопись» (срок реализации 8 лет)**

ПО.01.УП.01. Основы ИЗО и рисования	Поветкина О.Д. Адаптированная	6,6-9 лет	245 ч.	3 года	81
ПО. 01. УП.02. Прикладное творчество	Поветкина О.Д. Адаптированная	6,6-9 лет	245 ч.	3 года	81
ПО.01.УП.03 Лепка	Кузнецова М.А. Адаптированная	6,6-9 лет	245 ч.	3 года	81
ПО.01.УП.04 Рисунок	Апатьева Ю.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	990 ч.	5 лет	83
ПО.01.УП.05. Живопись	Крушанова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	577,5 ч.	5 лет	83

ПО.01.УП.06 Композиция станковая	Мальшева С.В. Судник С.В. Маслакова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	528 ч.	5 лет	83
ПО.02.УП.01 Беседы об искусстве	Тихомирова О.В. Адаптированная	6,6-9 лет	147 ч.	3 год	81
ПО.02.УП.02 История ИЗО	Тихомирова О.В. Адаптированная	10(12)-17 лет	247,5 ч.	5 лет	83
ПО.03.УП.01. Пленэр	Архипцева Е.М. Адаптированная	10(12)-17 лет	140	5 лет	83
В.01 Скульптура	Архипцева Е.М. Адаптированная	10(12)-17 лет	132 ч.	5 лет	83
В.02. Композиция прикладная	Наумова Н.Н. Адаптированная	10(12)-17 лет	495 ч.	5 лет	83

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

По состоянию на **01.04.2020** г. в ДХШ обучается **736 учащихся** за счет средств бюджета и **83 учащихся** на платной основе.

Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- ДПОП «Живопись» (срок реализации 5 лет) – 102 учащихся,
- ДПОП «Живопись» (срок реализации 8 лет) – 164 учащихся

Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- ДООП для детей 11-15 лет (срок обучения 4 года) – 216 учащихся,
- ДООП для детей 6,6-10 лет (срок обучения 4 года) – 254 учащихся

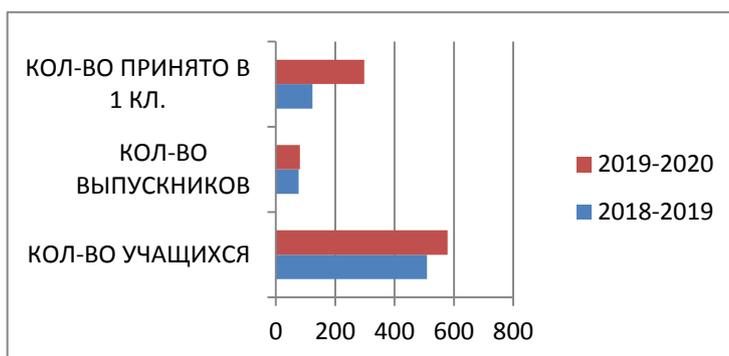
Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства платно, за счет средств физических (юридических) лиц:

- ДООП «Раннее эстетическое развитие» для детей 5,6-6,5 лет – 22 учащихся,
- ДООП «Студия выпускников» для детей 15 – 18 лет – 6 учащихся,
- ДООП «Основы изобразительного искусства» для детей 15 – 18 лет – 16 учащихся,
- ДООП «Основы изобразительного искусства» для молодёжи и взрослых – 33 учащихся,

- ДООП «Черчение и основы формообразования» для детей с 14 - 18 лет – 4 учащихся,
- «Профориентирование» Репетиторство (индивидуальная образовательная программа) для поступающих в ССУЗы и ВУЗы (для детей от 15 лет)- 2 учащихся.

### Информация об общем количестве учащихся, количестве выпускников и первоклассников:

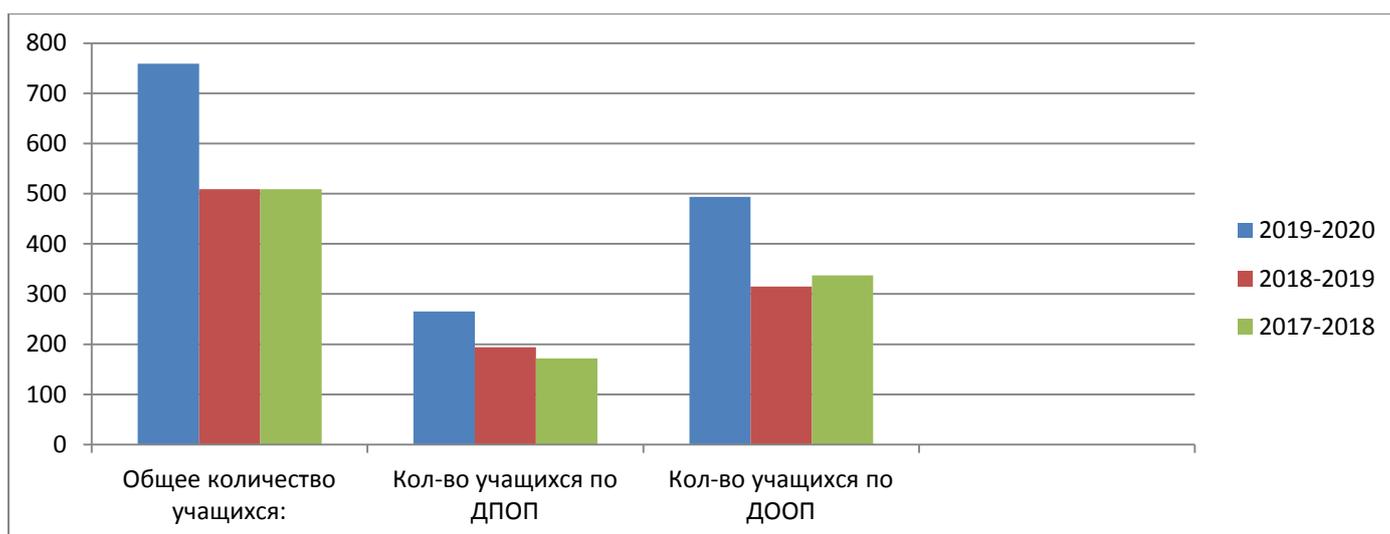
	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся:	509	579
Количество выпускников	77	81
Первоклассников	123	298



#### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

##### Сохранение контингента обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся:	509	509	759
Количество учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	172	194	265
Количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам	337	315	494

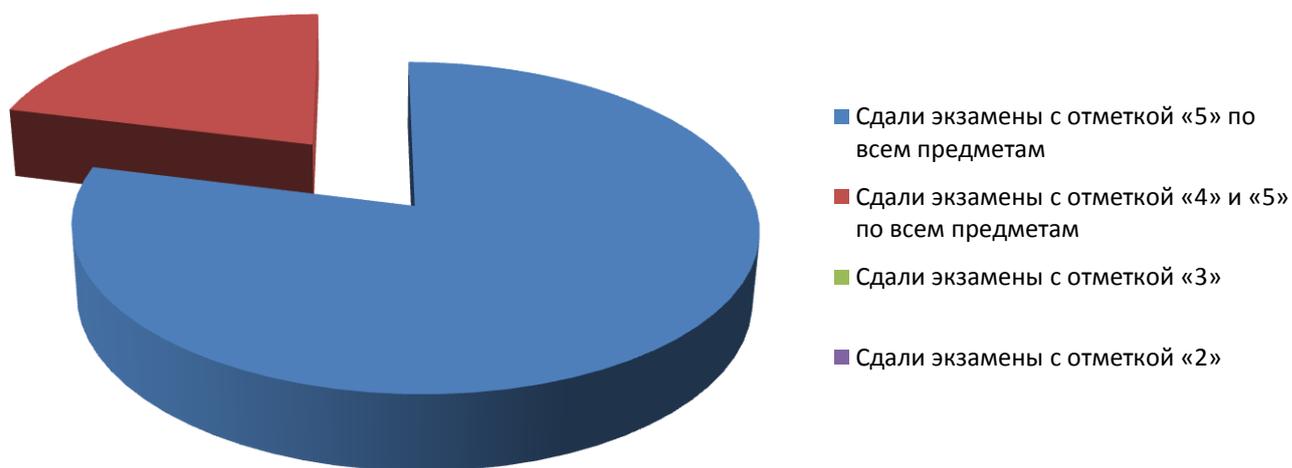


## 4.2. Сведения о результатах учебной деятельности:

### Результаты итоговой аттестации выпускников по ДПОП:

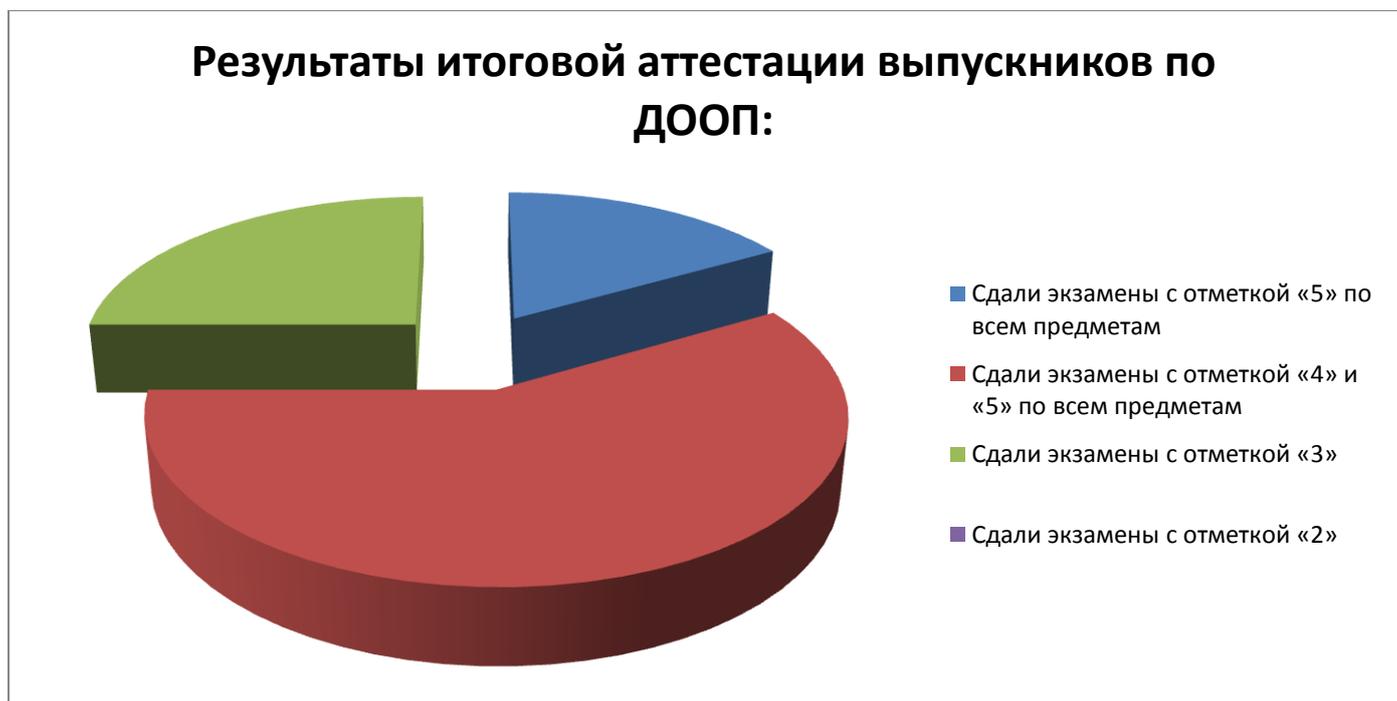
№ п/п	Показатели	Всего выпускников		Наименование программы
		кол-во, (чел)	%, от общего кол-ва выпускников по ДПОП	«Живопись» (5 лет)
1	2	3	4	5
1.	Окончили выпускной класс	19	100%	19
2.	Допущены к экзамену	19	100%	19
3.	Сдали экзамены:	19	100%	19
4.	Сдали экзамены с отметкой «5» по всем предметам	15	79%	15
5.	Сдали экзамены с отметкой «4» и «5» по всем предметам	4	21,05%	4
6.	Сдали экзамены с отметкой «3»	-	-	-
7.	Сдали экзамены с отметкой «2»	-	-	-
8.	Средний балл свидетельства	4,8		

### Результаты итоговой аттестации выпускников по ДПОП "Живопись" 5 лет



## Результаты итоговой аттестации выпускников по ДООП:

№ п/п	Показатели	Всего выпускников		Наименование программы
		кол-во, (чел)	%, от общего кол-ва выпускников по ДПОП	ДООП в области изобразительного искусства для детей 11-15 лет
				кол-во, (чел)
1	2	3	4	5
1.	Окончили выпускной класс	18	100%	18
2.	Допущены к экзамену	18	100%	18
3.	Сдали экзамены:	18	100%	18
4.	Сдали экзамены с отметкой «5» по всем предметам	2	11.11%	2
5.	Сдали экзамены с отметкой «4» и «5» по всем предметам	7	38.9%	7
6.	Сдали экзамены с отметкой «3»	9	50%	9
7.	Сдали экзамены с отметкой «2»	-	-	-
8.	<b>Средний балл свидетельства</b>	3,8		



**4.3. В 2019 году школу окончили 77 выпускников, из них в профильные учебные заведения поступили 12 или 15,5 % выпускников из них: 2 или 16,6 % в СУЗы и в ВУЗы 9 или 83,3 % (4 на бюджет или 41,6 %). Данные по поступившим отражены в следующей таблице:**

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование СУЗа, ВУЗа	Направление	Специальность
1.	Абдрашева Лилия Маратовна	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»	Дизайн	Дизайн по отраслям
2.	Орешкина Александра Дмитриевна	ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств»	Дизайн	Дизайн по отраслям
3.	Наумова Софья Олеговна	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование швейных изделий
4.	Гордеева Диана Александровна	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт бизнеса и дизайна»	Дизайн	Иллюстрация и анимация
5.	Шустина Серафима	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет СПбГАСУ	Архитектура	Дизайн архитектурной среды
6.	Скоробогач Дарья	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет СПбГАСУ	Архитектура	Архитектура
7.	Пак Кристина	Санкт-Петербургский государственный Университет промышленных технологий и дизайна Институт графического дизайна	Дизайн	Дизайн
8.	Ковалёв Станислав	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	Дизайн	Дизайн
9.	Заглядова Кристина	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов СПбГУП	Факультет искусств	Режиссура кино и телевидения
10.	Рыбкина Виктория	Московский государственный университет по землеустройству	Архитектура	Архитектура
11.	Фомина Алёна Анатольевна	ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный	Педагогическое образование	Педагогическое образование (с двумя профилями)

		университет» Педагогический институт		подготовки), профили: Изобразительное искусство. Технология
12.	Куракина Софья Сергеевна	Балтийский федеральный университет имени И. Канта	Дизайн	Дизайн среды

Отчетный период	На 01.04.2019 г.	На 01.04.2020 г.	Отсев	
			Кол-во отсевшихся	%
2019- 2020	509	736	0	Не более 5%

Отсев за отчетный период составляет 0% .

Возможными причинами отсева части контингента учащихся могут являться:

- естественная миграция населения; перемещение родителей в другой регион в связи с переменной места работы или жизненных обстоятельств;
- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения затруднений, выбор родителей, как правило, не в пользу ДХШ);
- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля (в основном, в области спорта и музыки);
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и ДООП, в рациональном распределении времени.

#### **4.4. Организация работы с одаренными детьми.**

Школа создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В работе с одаренными детьми ДХШ ставит перед собой цель: создание педагогически целесообразной, эмоционально насыщенной, мотивационно-ценностной среды для развития детей с явной, скрытой и потенциальной одаренностью.

Качество работы с детьми подтверждают результаты международных, региональных, областных, районных конкурсов.

В соответствии с Положением «О поддержке творческих коллективов учреждений образования, культуры, дополнительного образования; талантливых детей и молодежи муниципального образования «Город Южно-Сахалинск», утвержденного решением Городского Собрания г. Южно-Сахалинска от 19.12.2002г. за № 57с-2.

За 2019 год учащимся ДХШ были вручены премии:

**«Лучший по предмету»:**

Соляр Ева Денисовна

**«Выпускник»:**

Бабич Ангелина Сергеевна;  
Балаева Тамилла Магамедовна  
Беляк Анастасия Витальевна  
Голубцова Анастасия Игоревна  
Ден Ми Ра  
Добровольская Ольга Георгиевна  
Зе Даниил Деильевич  
Куракина Софья Сергеевна  
Мохова Валерия Анатольевна

**«Творческая одаренность» -**

Бабич Ангелина Сергеевна;  
Деревцова Надежда Михайловна  
Пазяева Алиса Андреевна

**«Абитуриент» -** Абдрашева Лилия Маратовна.

С целью выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи в области искусства. Для профессионального роста обучающихся в Сахалинской области была создана творческая школа для одарённых детей **«Вдохновение»**, в которой ежегодно занимаются дети из детских школ искусств Сахалинской области.

В 2019 году в летнем лагере **«Вдохновение-2019»** приняли участие учащиеся: Жагалина Анна, Деревцова Надежда.

Таким образом, сложившаяся система творческой деятельности, развитие и поддержка творческой молодёжи способствует формированию положительной мотивации учащихся, создаёт условия для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся. Данное направление работы способствует устойчивому формированию имиджа школы в условиях конкуренции по оказанию услуг в области дополнительного образования

#### **4.5. Сведения об участии учащихся во внеурочной деятельности**

Творческие достижения обучающихся, участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня:

Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Страна, город, дата проведения	Название коллектива, его численность, ФИО руководителя	Полученные награды
Социальный проект «Помоги птицам зимой»	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	22 участника	диплом победителя - 7 шт
Выставка «Кошачьи Байки»	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	41 участник	диплом 1 степени – 5 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 3 шт диплом победителя

			- 5 шт
Выставка-конкурс «Я рисую белый свет»	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	26 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 3 шт диплом победителя - 3 шт
Сахалинская областная выставка творческих работ в ТЕАТРЕ	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	44 участника	
2-ой городской фестиваль «Пасхальная весна»	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	5 участников	
Сахалинская областная выставка-конкурс живописных работ «Россия – страна морей»	Россия, г. Южно-Сахалинск Апрель 2019 г.	5 участника	
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Россия, г. Москва Апрель 2019 г.	4 участника	
II всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Чтобы память жила...»	Россия, г. Майкоп Апрель 2019 г.	12 участников	диплом 2 степени – 1 шт диплом победителя - 1 шт
Областная выставка к 9 мая в ГПК и О им. Ю. Гагарина	Россия, г. Южно-Сахалинск Май 2019г.	20 участников	
Областной отбор на выставку в г. Токио	Россия, г. Южно-Сахалинск Май 2019 г.	5 участников	
Региональный этап Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»	Россия, г. Южно-Сахалинск Май 2019 г.	5 участников	диплом 1 степени – 1 шт диплом 2 степени – 1 шт диплом 3 степени – 1 шт
Выставка, поездка в ВДЦ «Океан» Межрегиональная выставка-конкурс детского прикладного творчества, в рамках	Россия, г. Южно-Сахалинск Май 2019 г.	5 участников	диплом победителя - 3 шт

программы «Творчество без границ»			
Международный конкурс «Идеи, преображения города»	Май 2019	2 участника	
Отчётная выставка-конкурс ДХШ	Россия, г. Южно-Сахалинск Июнь 2019 г.	198 участников	диплом 1 степени – 5 шт диплом 2 степени – 5 шт диплом 3 степени – 5 шт
Выставка детских работ в ОЦНТ в рамках III Международной конференции «Фольклор Палеоазиатских народов»	Россия, г. Южно-Сахалинск Сентябрь 2019 г.	10 участников	
День города. Мастер-класс под руководством московского художника Буртова Н.В.	Россия, г. Южно-Сахалинск Сентябрь 2019 г.	17 участников	
Международный конкурс детского художественного творчества «Славное море»	Россия, г. Москва Сентябрь 2019 г.	11 участников	диплом победителя -11 шт
Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	Россия, г. Санкт-Петербург Сентябрь 2019 г.	2 участника	
Конкурс пленэрных работ учащихся ДХШ в рамках проекта «Оттенки красоты Родного края».	Россия, г. Южно-Сахалинск Октябрь 2019 г.	99 участников	диплом победителя - 20 шт
Посвящение в первоклассники учащихся первых классов МБУДО «ДХШ»	Россия, г. Южно-Сахалинск Октябрь 2019 г.	128 участников	
Внутришкольный этап олимпиады «С ЧИСТОГО ЛИСТА»	Россия, г. Южно-Сахалинск Октябрь 2019 г.	53 участника	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 6 шт
Выставка творческих работ учащихся «Золотая осень» в Южно-Сахалинском доме-интернате для престарелых и инвалидов, в рамках социального проекта	Россия, г. Южно-Сахалинск Октябрь 2019 г.	21 участник	
Открытый городской Конкурс изобразительного искусства «Остров фантазий» 2019 г.	Россия, г. Южно-Сахалинск Ноябрь 2019.	82 участника	диплом 1 степени – 2 шт диплом 2 степени – 3 шт

			диплом 3 степени – 3 шт
Сахалинская областная выставка-конкурс детского художественного творчества «Весь мир – театр»	Россия, г. Южно-Сахалинск Декабрь 2019 г.	13 участников	диплом победителя - 2 шт. диплом 1 степени – 3 шт
Сахалинская областная художественная выставка «Музыка Чайковского в образах и красках»	Россия, г. Южно-Сахалинск Декабрь 2019 г.	6 участника	диплом победителя – 4 шт
XV-й областной олимпиады по рисунку, живописи и композиции «С чистого листа»	Россия, г. Южно-Сахалинск Декабрь 2019 г.	21 участник	диплом 3 степени – 1 шт диплом победителя - 2 шт
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя Россия»	Россия, г. Санкт-Петербург Декабрь 2019 г.	28 участников	диплом победителя -3 шт
Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	Россия, г. Южно-Сахалинск Февраль 2020 г.	12 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 2 шт диплом 3 степени – 4 шт
Конкурс рисунков «Мой смелый папа»	Россия, г. Южно-Сахалинск Февраль 2020 г.	20 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 4 шт диплом 3 степени – 3 шт
Всероссийский конкурс искусств «Таланты XXI века» г. Москва	Россия, г. Москва Февраль 2020 г.	12 участников	
Конкурс рисунков «Моя любимая Мама»	Россия, г. Южно-Сахалинск Март 2020 г.	75 участников	диплом 1 степени – 3 шт диплом 2 степени – 2 шт диплом 3 степени – 3 шт
«51 Международная выставка художественного творчества детей-школьников в г. Тайпей (Китай)»	Россия, г. Тайпей Март 2020 г.	14 участников	
Конкурс «Помоги птицам зимой»	Россия, г. Южно-Сахалинск Март 2020 г.	61 участник	диплом победителя - 7 шт

Выставка прикладного декоративно-творчества «Город мастеров»	Россия, г. Южно-Сахалинск Март 2020 г.	163 участника	
--	---	---------------	--

## **Раздел 5. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

### 5.1. Сведения о педагогических работниках.

Таблица 4

Показатель		Кол. чел.	%
Всего преподавателей (количество человек)		18	100
Из них внешних совместителей		2	11,1
Образовательный уровень преподавателей	с высшим профессиональным образованием	12	66,6
	со средним профессиональным образованием	6	33,3
Прошли курсы повышения квалификации за текущий период по должности «преподаватель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		3	16,6
Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель»	Высшую	5	27,7
	Первую	6	33,3
	Соответствие	7	38,8
Имеют государственные звания		—	—
Имеют ведомственные награды		2	11,1

### 5.2. Методическая деятельность

Крушанова Н.Н., Маркелова О.Ю., Манакова М.А., Поветкина О.Д., Тихомирова О.В.,	Участие в заседании областной методической секции преподавателей в рамках XV Областной олимпиады «С чистого листа»
---	--

Судник С.В., Апатьева Ю.Н.	
Антипова-Кирина Н.И. Апатьева Ю.Н. Бейбулатов В.Д. Березовский В.С. Колосова О.В. Крушанова Н.Н. Кузнецова М.А. Мальшева С.В. Маслакова Н.Н. Наседкина Д.И. Поветкина О.Д. Судник С.В. Тихомирова О.В. Филатова Е.А.	Сборник технологических карт преподавателей ДХШ Публикация (самиздат)
Бейбулатов В.Д.	Открытый урок по УП «Рисунок» по теме «Знакомство с наброском. Познакомить детей с разными материалами для выполнения набросков» 2 класс ДООП (11-15 лет).
Бейбулатов В.Д.	Открытый урок по УП «Основы изобразительного искусства и рисование» по теме «Выразительные возможности цветных карандашей» 1 класс ДПОП «Живопись», срок обучения 8 лет.
Березовский В.С. Филатова Е.А.	Мастер-класс в Доме престарелых и инвалидов «Рождественская елка»
Колосова О.В.	Выступление на заседании областной методической секции во время областной олимпиады с докладом «Состояние и проблемы современного художественного образования детей и подростков».
Филатова Е.А.	Выступление на заседании областной методической секции во время областной олимпиады с докладом «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества обучающихся»
Савлук В.С.	«Неделя молодого специалиста» открытый урок «Язык композиции» УП История искусств 4 кл. ДПОП
Березовский В.С.	«Неделя молодого специалиста» открытый урок «Орнамент в полосе» УП Декоративно-прикладное творчество 1 кл. ДПОП
Сухомлинова О.В.	«Неделя молодого специалиста» открытый урок «Романское искусство X-XII в.» УП История искусств 2 кл. ДПОП
Киндерова Е.Г.	«Неделя молодого специалиста» открытый урок «Мир глазами муравья» УП Станковая композиция 1 кл. ДООП
Колосова О.В. Филатова Е.А.	Участие в областной научно-практической конференции, посвящённой 60-летию основания Сахалинского колледжа искусств «Роль художественно-эстетического образования в современном искусстве».

### **5.3. Состояние и качество методического и организационно-управленческого сопровождения образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Южно - Сахалинска в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Подзаконными актами Министерства культуры Российской Федерации;
- Документами органов управления культуры города, области.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива являются:

- нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- организация работы с родителями обучающихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка;
- профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

В ДХШ организуются и проводятся Творческие отчёты, которые проводятся по итогам учебного года в форме ежегодных выставок творческих работ учащихся.

Деятельность школы представляют организованные преподавателями тематические выставки работ обучающихся на художественном и общеэстетическом отделениях, приуроченные к Дню пожилого человека, 8 марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, Дню города.

Ежегодно обновляется экспозиция детских творческих работ в выставочном зале ДХШ, ежеквартально в холле МУЗ «Городской детской поликлиники», в Государственном бюджетном учреждении «Южно-Сахалинский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Приглашаются дети из д/с №13 «Колокольчик» и с общеобразовательных школ МБОУ СОШ №16, СОШ №1, СОШ №3 на выставки, где проводились экскурсии и мастер-классы для малышей и учащихся младших классов.

Активная просветительская деятельность, проводимая ДХШ, направлена на включенность педагогического коллектива, учащихся и их родителей в единое культурное пространство, формирование художественно - эстетического вкуса.

Поставленные задачи просветительской деятельности решаются не только через организацию выставок, выражение активной позиции и пропаганда детского художественного творчества осуществляется через средства массовой информации и интернет.

Периодически администрация школы освещает творческие достижения в телевизионных программах ГТРК Сахалин, АСТВ, «Солнце Телеком».

Данное направление деятельности способствует как презентации достижений ДХШ, так и привлечению внимания общественности к её проблемам.

Не менее важным направлением является сотрудничество ДХШ с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями города и области в рамках проведения совместных мероприятий и выставочной деятельности.

Сотрудничество с:

- Сахалинское региональное отделение Всероссийская творческая общественная организация «Союз художников России»;
- Сахалинское областное отделение общероссийской общественной организация «ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»;
- Автономное некоммерческая организация туристско-экологический Клуб «Бумеранг».

СОО Всероссийским добровольным пожарным обществом, МУЗ «Городская детская поликлиника», МБДОУ детский сад № 13 «Колокольчик», ГБУК «Сахалинская областная детская библиотека», СКФ «Сфера», с МБОУ СОШ №1 в рамках муниципального творческого проекта «Музыка и дети», ГБУК «Музей книги Чехова». Всероссийские проекты с организациями: РРДЦ «Радуга», Творческое объединение «Салют талантов» и другими общественными организациями,

предприятиями и учреждениями. Данное направление работы способствует устойчивому формированию имиджа школы в условиях конкуренции по оказанию услуг в области дополнительного образования детей, позволяет выражать активную жизненную позицию в решении национально-региональных проблем экологического воспитания и образования подрастающего поколения.

Не менее важным аспектом в работе ДХШ является активное участие в международных выставках детского творчества, таких как: Всемирный конкурс детского рисунка в г. Токио (Япония), Международная художественная выставка детей-школьников в г. Тайпей (Китай).

Это участие позволяет не только представить собственные достижения, но и установить дружеские отношения с зарубежными сверстниками.

Важную роль в летописи школы играет издательская деятельность.

В 2019 г. выпущены календари с иллюстрациями творческих работ учащихся.

Таким образом, просветительская деятельность ДХШ давно вышла за рамки собственного социума и активно выстраивает отношения с международным поликультурным пространством.

#### **5.4. Организация работы с родителями обучающихся**

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив ДХШ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности Школы.

В работе с родителями (законными представителями), Школа ставит перед собой задачи:

- учёт мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

- участие родителей (законных представителей) в мастер-классах;

- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Школа старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Такими формами являются:

- родительские собрания по классам;

- индивидуальные беседы с родителями;

- работа Совета родителей.

#### **4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Администрация МБУДО «ДХШ», представленная директором, заместителем директора, заместителем директора по учебной части и заведующими художественным, общеэстетическим отделениями, методистом.

Привлечение в школу молодых кадров – тенденция, обещающая дальнейшее развитие учреждения.

Количественный состав преподавателей за последний год пополнился за счет пришедших в школу молодых специалистов Савлук В.А., Сухомлинова О.В., получивших средне-специальное образование в ГБПОУ «Сахалинский колледж искусств». На должном уровне в ДХШ организована аттестация педагогических кадров 63,1 % преподавателей аттестованы и имеют высшую и первую категории, соответствие занимаемой должности. За текущий период обобщили свой педагогический опыт на городском уровне два преподавателя: Тихомирова О.В., Малышева С.В., и получили первую категорию три преподавателя: Кузнецова М.А., Колосова О.В., Филатова Е.А.

Повышается уровень профессиональной образованности (66,6 % педагогических работников имеют высшее образование). В настоящее время заведующая художественным отделением Апатьева Ю.Н, методист Пак Маргарита Таиловна получили высшее образование в ТОГУ Хабаровском государственном университете.

Учитывая большой запрос родителей и детей на виды деятельности связанные с эстетическим и художественным воспитанием, заполнением досуга – образовательная политика учреждения ориентирована на его удовлетворение.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства участвуя в работе методического совета, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, курсах

повышения квалификации, в педагогических советах, педагогических чтениях на различных уровнях. Опыт работы преподавателей обобщён на школьном, городском, областном уровнях.

## **Раздел 6. Ресурсное обеспечение и сопровождение образовательного процесса.**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм, правил и требований норм противопожарной безопасности, условий обеспечения антитеррористической безопасности, условий труда персонала учреждения. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Учебный корпус по адресу: г. Южно-Сахалинская, ул. Курильская 35:

- Свидетельство о государственной регистрации права серия 65АА №064576, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Сахалинской области, дата выдачи 10 ноября 2011 года;

Учебный корпус по адресу: г. Южно-Сахалинская, ул. Пограничная 31:

- Право оперативного пользования на основании распоряжения администрации города Южно-Сахалинска № 703-р от 22.12.2017г.;

Выставочный зал школы по адресу: ул. Вокзальная 5а:

- Право оперативного пользования на основании распоряжения администрации города Южно-Сахалинска № 546-р от 10.10.2017г.;

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1985,7 кв. м

Учебная площадь: 1522,8 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,95 кв. м

Учебный корпус по адресу: г. Южно-Сахалинская, ул. Курильская 35:

- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 65.С 1.07.000.М.000152.07.14, дата выдачи 21.07.2014 г.);

- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 21, дата выдачи 24 июня 2013 года);

- Акт проверки готовности МБУДО «ДХШ» к новому 2019-2020 учебному году от 23.08.19г.

Учебный корпус по адресу: г. Южно-Сахалинская, ул. Пограничная 31:

- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 65.С 1.07.000.М.000481.06.19, дата выдачи 19.06.2019 г.);

- Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Сахалинской области на используемые здания и помещения (№ 27, дата выдачи 26 июня 2019 года);

- Акт проверки готовности МБУДО «ДХШ» к новому 2019-2020 учебному году от 23.08.19г.

### **6.1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

Таблица 2

Корпус 1 (ул. Курильская, 35)

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Учебная мастерская № 1, 3, 4, 5,6,7 для занятий рисунком, живописью,	Стол учительский – 1 шт. Мольберт – 20 шт.	80%

композицией,	Планшеты – 15 шт. Стул – 20 шт. Табурет – 20 шт. Стеллаж – 3 шт. Натюрмортный стол – 6 шт. Магнитная доска – 1 шт. Софит – 4 шт. Удлинитель – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Реквизит для натюрмортов	
Учебная мастерская №2 для занятий скульптурой	Стол – 12 шт. Стул – 26 шт. Стеллаж – 2 шт. Печь для обжига – 1 шт. Сушильный шкаф – 1 шт. Турнетки – 10 шт. Вытяжка – 1 шт. Емкость для хранения глины– 1 шт. Шкаф металлический– 1 шт. Стенды с методическими материалами – 3 шт. Доска магнитная – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.	90%
Выставочный зал	Подвесная система на 50 мест Стол – 9 шт. Стул – 20 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран– 1 шт.	100%

Корпус 2, ул. Пограничная, 31

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Учебная мастерская № 1, 3, 4, 5,6,7 для занятий рисунком, живописью, композицией	Стол учительский – 1 шт. Тумба приставная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Мольберт – 15 шт. Планшеты – 15 шт. Стул – 15 шт. Тумба под краски – 15 шт. Металлический шкаф – 1 шт. Стеллаж – 6 шт. Натюрмортный стол – 3 шт.	100%

	<p>Магнитная доска – 1 шт.  Софит – 4 шт.  Удлинитель – 2 шт.  Проектор – 1 шт.  Экран для проектора – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.  Реквизит для натюрмортов</p>	
<p>Учебная мастерская №2 для занятий учащихся младшего школьного возраста и дошкольников</p>	<p>Стол учительский – 1 шт.  Тумба приставная – 1 шт.  Тумба – 1 шт.  Стол – 10 шт.  Стул – 20 шт.  Стеллаж – 2 шт.  Шкаф металлический– 1 шт.  Доска магнитная – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.</p>	100%
<p>Учебный кабинет для теоретических дисциплин «История искусств»</p>	<p>Стол учительский – 1 шт.  Тумба приставная – 1 шт.  Стол – 8 шт.  Стул – 24 шт.  Проектор – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Моноблок – 1 шт.  Стеллаж – 1 шт.  Шкаф металлический– 1 шт.</p>	100%
<p>Учебная мастерская для занятий скульптурой</p>	<p>Стол учительский – 1 шт.  Тумба приставная – 1 шт.  Стол – 9 шт.  Стул – 18 шт.  Стеллаж – 3 шт.  Шкаф металлический– 1 шт.  Доска магнитная – 1 шт.  Проектор – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.</p>	90%
<p>Комната обжига</p>	<p>Печь для обжига – 1 шт.  Стеллаж – 14 шт.  Вытяжка – 1 шт.</p>	100%

## 6.2. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
---------------	------------------------	-----------------

Операционная система	Windows XP	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская, учебные мастерские.
Офисный комплект программ	Office Professional 2010	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская, учебные мастерские.
Антивирус редактор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Кабинет директора, приёмная, учебный кабинет «История искусств», кабинет бухгалтерии, учительская, учебные мастерские.
	Программа «1.С»	Кабинет бухгалтерии, кадры.
Программа электронной отчетности	СБИС	Кабинет бухгалтерии
Справочная система	Гарант	Кабинет бухгалтерии

Имеется доступ к Интернет-ресурсам на всех школьных компьютерах.

### 6.3. Состояние библиотечного фонда.

Таблица 3

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1704	1865
Подписные издания	0	0
Справочный и дидактический материал	69	76
Электронные образовательные ресурсы	181	196
Новые поступления за 5 лет	32	862
Художественная литература	54	54

6.4. Сам  
оценка  
ресурсн  
ого  
обеспеч  
ения  
образов

ательных программ.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм, правил и требований норм противопожарной безопасности, условий обеспечения

антитеррористической безопасности, условий труда персонала учреждения. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.

В настоящее время действует информационный сайт ДХШ, на котором предусмотрены специальные возможности для лиц с ОВЗ.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Школы. Продолжается процесс оснащения учебного процесса компьютерной, множительной и копировальной техникой, мультимедийным оборудованием.

В целях оснащения учебных мастерских в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо:

- использовать все виды финансирования, включая спонсорские средства;
- оснастить учебные мастерские дополнительным лицензионным программным обеспечением, позволяющим реализовывать в учреждении новые дополнительные образовательные программы;
- оформить дополнительные подписные издания по направлениям, реализуемым в учреждении.

### **Информация о количестве детей-инвалидов, осваивающих ДОП, по категориям:**

Реализуемые образовательные программы Наименование ДОП Вид ОП (ДПОП, ДООП)			Сведения об учащихся	
Наименование ДОП	Вид ОП (ДПОП, ДООП)	Срок реализации программы	Категория детей-инвалидов	Общее количество уч-ся
«Изобразительное искусство»	ДООП	4 года	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>1</b>
			с другими ОВЗ	<b>1</b>
«Основы изобразительного искусства»	ДООП	4 года	с другими ОВЗ	<b>2</b>
«Живопись»	ДПОП	8 лет	с другими ОВЗ	<b>1</b>
<b>Всего:</b>				<b>5</b>

Основания для разработки адаптированных дополнительных образовательных программ (АДОП) для детей-инвалидов, обучающихся в ДХШ, отсутствуют, поскольку со стороны их родителей (законных представителей) не поступало ни заявлений о желании обучать своих детей по АДОП, ни рекомендаций психолого-медикопедагогических комиссий (ПМПК), что предусмотрено законодательством РФ.

Поэтому все учащиеся ДХШ, имеющие статус «ребёнок-инвалид», подтверждённый медицинской справкой установленного образца, предоставленной их родителями (законными представителями), осваивают ДОП, в том числе по индивидуальному учебному плану (ИУП), в условиях инклюзии, совместно со здоровыми детьми (индивидуально, в классах и группах) с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

### **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и неимущественные права, несёт ответственность, выступает истцом и ответчиком в суде. Школа имеет самостоятельный

баланс, лицевые счета в Департаменте финансов администрации города Южно-Сахалинска. Школа имеет свою круглую гербовую печать и штампы.

Распорядителем субсидий по выполнению государственного (муниципального) задания и субсидий на иные цели является Департамент культуры и туризма администрации города Южно – Сахалинска в соответствии с Соглашением «О порядке и условиях предоставления субсидий муниципальным бюджетным учреждениям».

Источниками поступления денежных средств в учреждения являются:

- субсидии по выполнению государственного (муниципального) задания;
- целевые субсидии на выполнение целевых программ «Развитие культуры в городском округе «Город Южно-Сахалинск» в сфере культуры 2015-2021 гг.,
- субсидии на выполнение публичных обязательств,
- доходы от приносящей доход деятельности (платные услуги);
- целевые средства и добровольные пожертвования, поступающие от родителей и иных лиц.

В 2019 году Учреждением было заключено договоров на общую сумму 12 212,6 тыс. рублей, в том числе путем проведения аукциона и котировок заключено 5 контрактов на сумму 1579,3 тыс. руб. Сумма экономии составила 507,1 тыс. рублей. Контракты были заключены на приобретение материалов (бумаги офисной, бумаги форматной и бумажных полотенец) и заключен контракт на проведение контрольно-пропускного режима в учреждение.

На балансе учреждения по состоянию на 01.01.2020 года находится имущество на сумму 31 485,5 тыс. руб.:

- здание МБУДО «ДХШ» год постройки 1957 г,
- автомобиль Тойота ХиАйс, приобретенный в 2012 году,
- нежилое помещение по адресу: ул. Вокзальная 5А,
- земельный участок по адресу ул. Курильская 35,
- нежилое двухэтажное здание по адресу: ул. Пограничная 31,
- прочее движимое имущество.

В 2019 году учреждением было приобретено основных средств на сумму 4 649 тыс.руб., в том числе за счет собственных средств от платной деятельности –62,5 тыс. руб., за счет средств бюджета приобретены основные средства на сумму 4 586,5 тыс. руб.:

- был обновлен библиотечный фонд, приобретено оборудование и мебель для оснащения мастерских в здании, расположенном по адрес: ул. Пограничная 31, а также мебель для кабинета старшего администратора выставочного зала по адресу: ул. Вокзальная 5а, приобретено оборудование в рамках проведения новогоднего мероприятия "Новогодняя елка", которое проходила в декабре 2019 года поэтапно в двух зданиях школы и помещении выставочного зала.

За счет средств от приносящей доход деятельности были приобретены: аппарат для воды, облучатели Солнышко, монитор для методиста, контрольно-кассовый аппарат для осуществления контроля за поступающей наличностью в учреждение согласно закона 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники», оборудование для проведения беспроводного интернета в здании, расположенном по адресу: ул. Пограничная 31.

Получено:

- от ДК Родина по договору ответственного хранения звуковая аппаратура для проведения мероприятий в помещении выставочного зала, расположенного по адресу: ул. Вокзальная 5а

В учреждении постоянно проводится осмотр основных средств на наличие неисправных, а именно 2019 году было списано непригодное для использования имущество на общую сумму 190,4 тыс. рублей (устаревшие и вышедшие из строя компьютеры, старая мебель, вывески)

В 2019 году МБУДО «ДХШ» приобрело материальных запасов на общую сумму 3 327,1 тыс. рублей: за счет средств бюджета 3109,6 тыс. рублей (канцелярские материалы, хозяйственные материалы, моющие средства, питьевая вода для поддержания питьевого режима учреждения, ГСМ для автомобиля, картинные рамы, чучела животных, папки для хранения и перевозки работ, запчасти к компьютерной технике)

В 2019 году за счет приносящей доход деятельности получено доходов в размере 2 815,1 тыс. руб, в том. числе добровольный взнос составил 181,3 тыс.руб.

Из них потрачено:

- на заработную плату работников - 1 622,1 тыс. руб.
- на отчисления из фонда оплаты труда - 458,4 тыс. руб.
- текущие расходы на осуществление платной деятельности - 565,8 тыс. руб. (услуги связи, коммунальные услуги, приобретение материалов и основных средств, текущие содержание помещений и прочие расходы)
- премии выпускникам - 20,0 тыс. руб.
- на командировку преподавателя - 46,6 тыс. руб.
- на налоги (налог на имущество, транспортный налог, госпошлина) - 8,64 тыс. рублей.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждение на 2019 год, были утверждены:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 2019 утверждены в сумме 56 698,4 тыс. руб., фактическое поступление средств составило 56 698,4 тыс. руб. Субсидия освоена учреждением в полном объеме. Из них:

- фонд оплаты труда составил 36 606,1 тыс. руб.;
- иные выплаты - 814,1 тыс. руб. (в т.ч. проезд в отпуск 808,3 тыс. руб.)
- начисления на выплаты по оплате труда - 10 138,0 тыс. руб.;
- текущие расходы - 9 068,1 тыс. руб. (услуги связи, коммунальные услуги, содержание зданий, прочие расходы, приобретение нематериальных активов).

- налог на имущество, транспортный и земельный - 72,1 тыс. рублей

- плановые назначения на выделение целевых субсидий на иные цели в 2019 году составили 2 881,7 тыс. руб., фактическое использование средств составило 2 854,1 тыс. руб. Из них:

- выплаты социального характера составляли 210,4 тыс. рублей (выплата "Заслуженный педагог" - 174,5 тыс. руб.; выплаты работникам, имеющим государственные награды - 35,9 тыс. руб.). Не исполненный остаток плана составил 27,6 тыс. руб. Средства остались в связи с увольнением сотрудника, получавшего данные выплаты последний раз в феврале 2019 года.

- материально-техническое перевооружение - 2 548,7 тыс. руб. (приобретение основных средств и материалов для оснащения оборудованием мастерских, находящихся в нежилом двухэтажном здании на ул. Пограничной 31)

- премии одаренным детям составляли 95 тыс. рублей. Выплачена премия в размере 65 тыс. руб. согласно постановлению детям, указанным в данном документе. Премия "Школа одаренных детей" была использована для приобретения необходимых материалов для учебного процесса.

По состоянию на 01.01.2020 года:

- кредиторской задолженности по бюджету у учреждения нет.
- кредиторская задолженность по собственным средствам составила 237,58 рубля. Это задолженность по счетам за услуги связи за декабрь 2019 года в сумме 1,58 рублей и долг учреждения перед учащимся, который расторг договор по платным услугам. Сумма долга составляет 236 руб.

В 2019 учреждение проверяли специалисты Департамента культуры администрации города Южно-Сахалинска по вопросам:

- целевое и эффективное использование средств резервного фонда городского округа город Южно-Сахалинск в 2018 году" (нарушения - несвоевременное размещение информации на официальном сайте, не произведено авансирование по договору).

- правильность расчета среднемесячной заработной платы по учреждению в соответствии со статистическими наблюдениями государственных и муниципальных учреждений за 2018-2019 год. Нарушения не выявлены.

- правильность и своевременность отражения в бухгалтерском учете исполнения заключенных контрактов по итогам 9 месяцев 2019 года. Нарушены сроки оплаты по договорам.

## **Раздел 9. Выводы:**

ДХШ свою деятельность в 2019 году осуществляла в соответствии с установленными приоритетными направлениями, в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Поставленные на 2019 год задачи выполнены частично:

По-прежнему, остается нерешенным ряд комплексных мер по капитальному ремонту инженерных сетей здания, коммунального обеспечения школы (системы водоснабжения, водоотведения, отопления).

Внутренние помещения школы на 85% от общей площади нуждаются в косметическом ремонте.

Ввиду морального и физического устаревания нуждается в частичном обновлении и существующая компьютерная, копировальная, и другая оргтехника, обеспечивающая образовательную деятельность школы.

Школа ориентирована на функционирование в качестве открытой образовательной системы, поэтому необходимо уделять большее внимание развитию социально-культурных связей учреждения, необходимо развивать взаимодействие с общественностью в том числе через свой сайт в сети Интернет.

В целях решения задач по привлечению дополнительных источников поступления финансовых доходов учреждения от развития платной деятельности в этом учебном году внедрили платные образовательных услуг по программе:

- ускоренная программа по курсам «черчение» (для поступающих в профессиональные учебные заведения);

- индивидуальные занятия (репетиторство), адаптированные для поступления в выбранное профильное учебное заведение в области ИЗО.

Муниципальное задание выполнено в соответствии с установленным объемом и показателями, характеризующими качество оказываемых услуг.

Постоянно актуализируется нормативно-правовая база в соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями законодательства РФ в сфере культуры, трудовых, экономических отношений. Поддерживаются условия для стабильного функционирования единого образовательного пространства для реализации предпрофессиональной и общеразвивающих программ; для формирования творческой среды способствующей выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, приобщению наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формированию заинтересованной аудитории зрителей и слушателей, сохранению высокого уровня вовлеченности учащихся в творческую деятельность (более 90%), значительному количеству творческих мероприятий различного уровня, положительных результатов участия в конкурсной деятельности. Реализуются различные формы профориентационной работы, в том числе в рамках сотрудничества с общеобразовательными и дошкольными учреждениями, Сахалинским колледжем искусств.

## **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Выполнение муниципального задания в соответствии с установленными качественными и количественными показателями;

Увеличение количества и повышение качества проводимых творческих и просветительских мероприятий;

Развитие профориентационной работы, в том числе в рамках сотрудничества с дошкольными, общеобразовательными учреждениями города, Сахалинским колледжем искусств;

Осуществление поэтапного внедрения профессиональных стандартов;

Пополнение библиотечного фонда;

Участие в реализации регионального проекта «Культурная среда».

Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием.

Для улучшения функционирования Школы необходимо:

- повышать уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и педчтениях;

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.

В целях совершенствования функционирования Школы необходимо привлечение дополнительных источников путём развития дополнительных платных образовательных услуг, привлечением благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц.

В целях расширения форм социального партнёрства Школы, развития творческих связей учреждения по различным аспектам дополнительного образования детей развивать сайт учреждения в сети Интернет.

Стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему переподготовки, повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей.

Уровень развития материально-технической базы – один из критериев качества оказания образовательной услуги. По этой причине развитию хозяйственной сферы в учреждении планируется уделять особое внимание.

На сегодняшний день разработан план мероприятий и пакет сметной документации по текущему ремонту основного учебного корпуса школы, который включает в себя: замену напольного покрытия, окрашивание стен и потолков. Кроме того, для реализации мер по усилению комплексной безопасности дополнительно будут установлены системы охранной сигнализации, турникеты входных групп, установлена система речевого оповещения.

В рамках мероприятий по комплексной безопасности учреждения на 2020 год запланировано:

1. Актуализация паспорта безопасности на основной учебный корпус по ул. Курильская 35.

2. Установка системы оповещения о несанкционированном проникновении учебных корпусов, по ул. Пограничная 31 и ремонт системы оповещения о несанкционированном проникновении в учебном корпусе по ул. Курильская 35.

Так же будут выполнены мероприятия, предписанные антитеррористическим паспортом:

1. Установка системы речевого оповещения на учебный корпус по ул. Пограничная 31.

2. Установка турникетов на входных группах учебных корпусов по ул. Курильская 35, по ул. Пограничная 31.

3. Размещение в учебном корпусе, по ул. Пограничной 31 наглядных пособий с информацией о порядке действия работников и посетителей при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах(территориях), а также при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях).

Мероприятия по обеспечению требований в рамках создания доступной среды для инвалидов:

С целью выполнения мероприятия в части создания условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры в течении 2020 года планируется оснащение восточного крыльца учебного корпуса по ул. Погранична 31 подъемным механизмом для лиц с ОВЗ.