

Система и критерии оценки текущего контроля по дистанционному обучению учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Южно-Сахалинска.

Формой оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ является текущий дистанционный контроль успеваемости.

В качестве средств текущего дистанционного контроля используются:

- On-line или off-line контрольные работы,
- On-line или off-line тестирование,
- дистанционные просмотры академических и творческих работ после каждого урока.

Дистанционный текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В данном случае учитывается не только выполнение задания, но и систематическое посещение on-line или off-line уроков.

Критерии оценки текущего контроля

5 баллов — «отлично», ставится за полное и успешное выполнение определенного этапа работы (задания) или всей работы в целом; учащийся стабильно посещает on-line или off-line занятий, уровень художественной грамотности соответствует этапу обучения, и учебная задача полностью выполнена.

4 балла — «хорошо», ставится за полное выполнение этапа работы или всей работы, но с небольшими пробелами; уровень живописной грамотности соответствует этапу обучения; учащийся пропустил 20% on-line или off-line занятий по неважной причине, и несвоевременно выполнял задания; допускаются незначительные отклонения, учебная задача выполнена. Ученик хорошо справляется с палитрой цветов, но допускает незначительные ошибки в тональном решении.

3 балла — «удовлетворительно», ставится, если при выполнении задания есть несоответствия требованиям; учащийся пропустил более 40% on-line или off-line занятий по неважной причине, и несвоевременно или частично не выполнил задания; уровень художественной грамотности в основном соответствует этапу обучения, и учебная задача в основном выполнена (или выполнена не полностью). Ученик допускает грубые ошибки в композиционном и цветовом решении натюрморта.

2 балла — «неудовлетворительно», ставиться за полное несоответствие требованиям; учащийся пропустил более 80% on-line или offl-ine занятий по неуважительной причине, и несвоевременно или частично не выполнил задания; уровень живописной грамотности не соответствует этапу обучения, и учебная задача не выполнена. Но такую оценку не рекомендуется ставить, так как это только оттолкнет учащихся от творческой деятельности, а учителю стоит продумать посильность следующих заданий для него или связаться с родителями для урегулирования данной проблемы.

Для текущего контроля знаний обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Порядок выставления оценок

В рамках дистанционного текущего контроля успеваемости практические работы по учебным предметам предметных областей художественно-творческой, теоретической подготовки оцениваются по пятибалльной системе. Оценка, полученная по итогам текущего контроля успеваемости, выставляется в классный журнал.

Особенности контроля знаний при дистанционном обучении

1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится преподавателями школы. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами МБУДО «ДХШ».

2. Оценивание учебных достижений обучающихся, при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБУДО «ДХШ».

3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в журнал.

4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, при дистанционном обучении, может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.

7. Формы контроля при дистанционном обучении: творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества.