

Алгоритм разработки дистанционного урока

1. Определите тему дистанционного урока.
2. Определите тип урока (анонсирующий, вводный, повторение предыдущих тем и др.)
3. Поставьте цели занятия относительно ученика, учителя, их совместной деятельности.
4. Выберите самую оптимальную форму дистанционного урока, исходя из технических и технологических особенностей.
5. Решите, каким способом информация будет представлена перед учениками (презентация, текст, электронные ресурсы, и т. д.). Структурируйте материал.
7. Подготовьте необходимые материалы, которые понадобятся ученикам: презентации, ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др.
8. Разработайте самостоятельные задания для каждой темы (подтемы) урока. Подумайте над системой оценивания: как и за что будет ставиться отметка.
9. Определите продолжительность урока. Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:
 - для детей 6-10 лет- 15 мин;
 - для детей 10-13 лет – 20 мин;
 - старше 13 лет – 25-30 мин.
10. Подробно распишите ход занятия. При необходимости подготовьте инструкцию по выполнению заданий для учеников.
11. После проведения урока необходимо проанализировать его. Что удалось/не удалось достичь из задуманного? С какими сложностями столкнулись? Обязательно получите обратную связь от учеников.
12. Выставить оценку за выполнение задания в журнал.