ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

Разработал: преподаватель МБУДО «ДХШ» Сухомлинова Ольга Владиславовна Программа ДООП (4 года), 1 класс

ЦЕЛЬ УРОКА: СОЗДАТЬ КОМПОЗИЦИЮ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР

- Задачи урока:
- Ознакомиться с понятиями «композиция», «динамика», «статика»;
- Освоить основные правила построения композиции;
- Научиться подбирать наиболее удачные цветовые сочетания для создания выразительной композиции.

- **Композиция** (от лат. compositio) составление, объединение и гармоничное сочетание частей в единое целое и общее.
- **Композиция** строится по определённым законам. Её правила и приёмы взаимосвязаны между собой и действуют во все моменты работы над композицией
- **Композиционное решение** в изобразительном искусстве связано с умелым расположением предметов и фигур на плоскости картины.

Основные законы композиции:

- •Закон целостности
- •Закон равновесия
- •Закон соподчинения

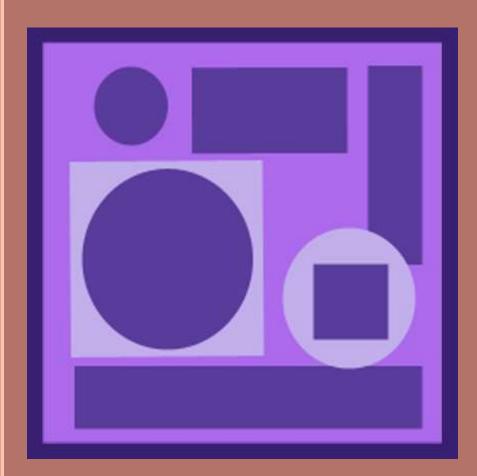
• Закон целостности- объединение элементов, частей в единое целое.





рисунок 1 рисунок 2

• Закон равновесия- состояние композиции, при котором все элементы сбалансированы между собой





- **-Симметрия -** равномерное размещение элементов по оси
- **Асимметрия** неравномерное размещение элементов





- <mark>Динамичная композиция</mark> при которой создается впечатление движения
- **Статичная композиция** создает впечатление неподвижности





рисунок 1

рисунок 2

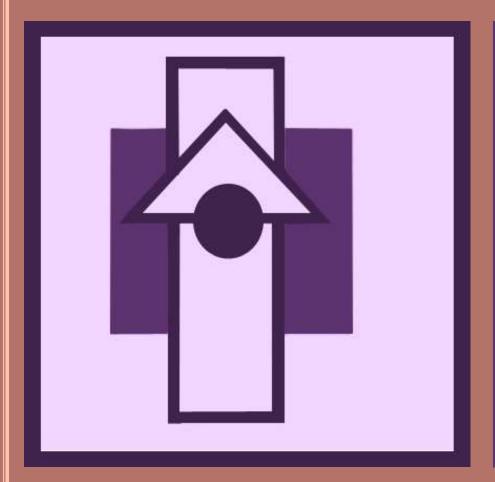




Противостояние движению, его остановка

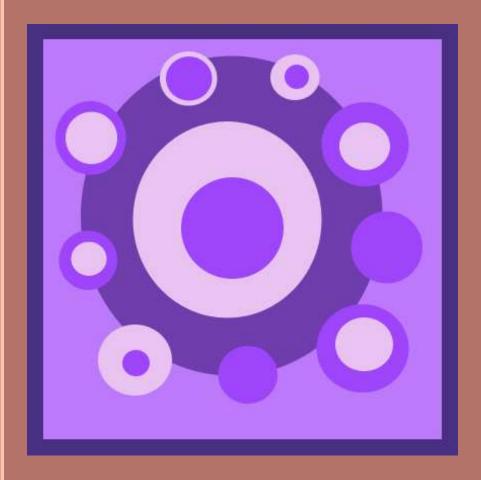
Различия прямоугольников по длине, толщине создают разность планов, Рождают изобразительное многообразие.

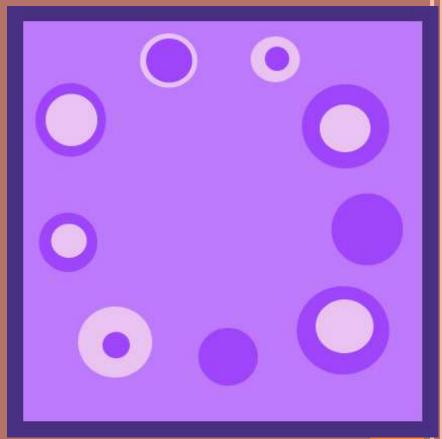
ЗАДАНИЕ. СТАТИКА И ДИНАМИКА. С помощью 4-5 геометрических фигур создать: а) статичную композицию; б) динамичную композицию;





• Закон соподчинения — подчинение всех элементов изображения доминанте



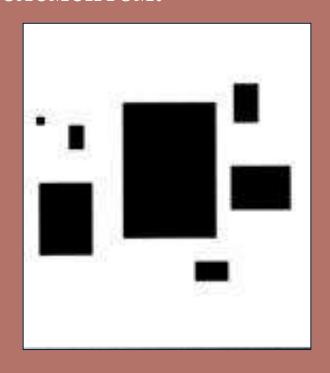


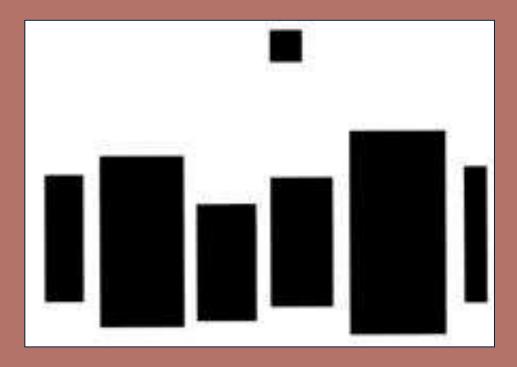
• **Доминанта** – главный элемент композиции, которому подчиняются все остальные



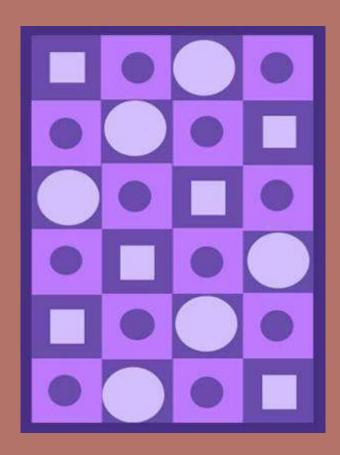


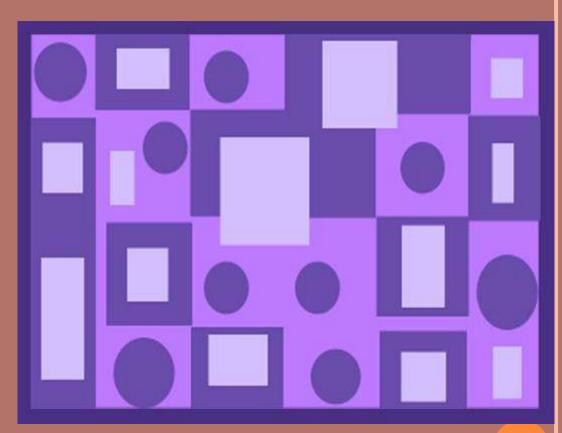
Доминанта - это центр внимания в композиции. Это элемент создающий пластический конфликт. Доминанта не всегда может быть самым крупным элементом.



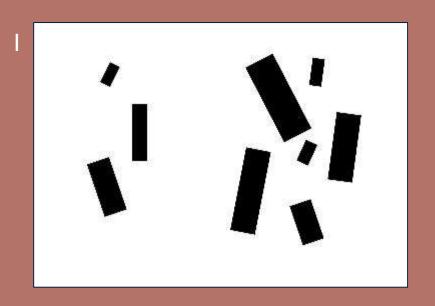


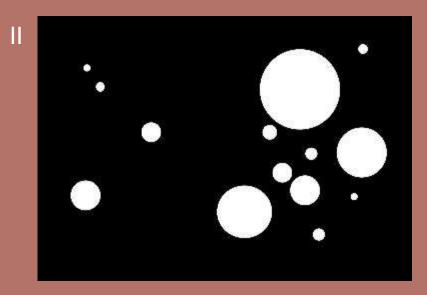
 Доминанта в композиции: в первом случае это самый крупный элемент; во втором случае это обособленная малая форма. **Ритм** - это чередование каких-либо элементов в определенной последовательности.





Ритм и зрительное равновесие в композиции

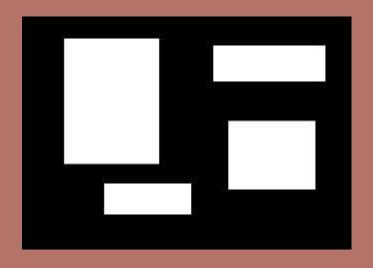


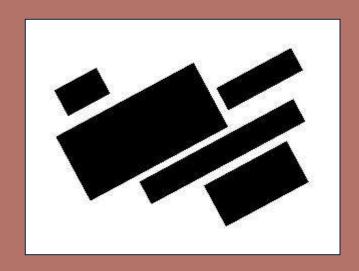


Не менее, чем форма композиционных элементов, важен характер их расположения. Гармония достигается не только балансом черно-белых Масс. Например, на (рис I) белого больше, но чередование сгущенности пятен и их разреженности создает ощущение зрительной гармонии.

Композиция состоит не только из изобразительных элементов, но и из пространства между ними.

Чередование изобразительных элементов и свободных пространств, их частота, сгущенность и разреженность - это РИТМ. На ритм также влияет степень яркости и насыщенности элементов композиции и их форма.

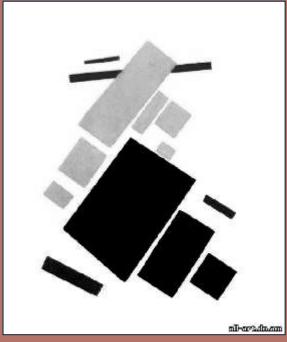


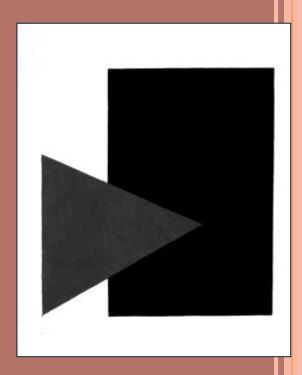


Добавлением новых элементов можно замкнуть движение в пространстве листа или как бы разомкнуть рамки поля, открыть его. Первую композицию можно определить как *замкнутую*, а вторую – как *открытую*, или *разомкнутую*.

• В работах многих художников нет изображения реальных предметов, но они интересны нам выразительностью своей композиции, которая может состоять из простых прямоугольников и линий.

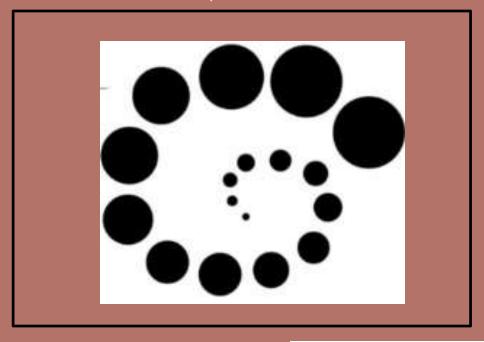


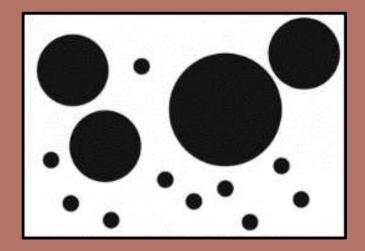


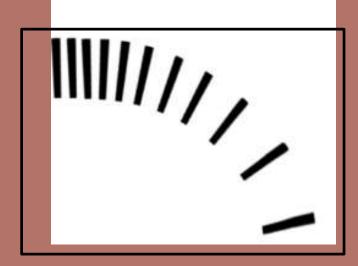


Коземир Малевич

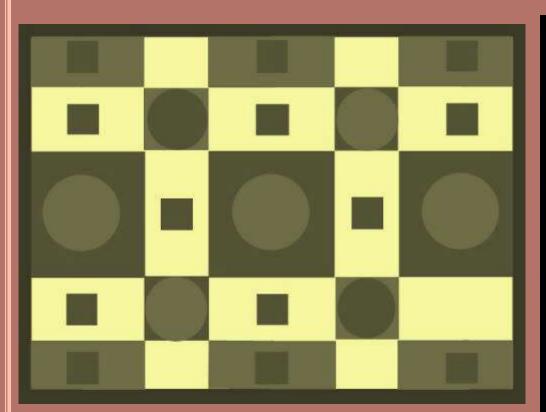
Ритм в композиции

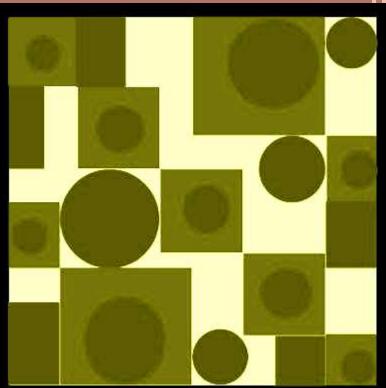






ЗАДАНИЕ РИТМ. С помощью геометрических фигур передать ритм в композиции





ритм в композиции

Зачем изучать формальную композицию

Формальная композиция строится из линий, пятен, геометрических фигур, выражает логику композиционного построения



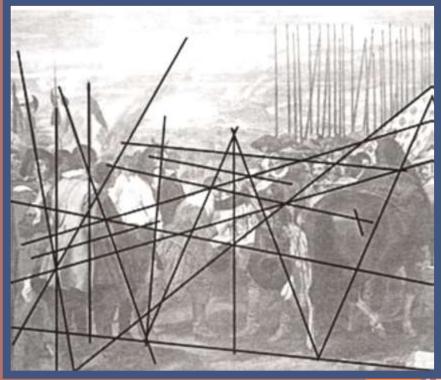
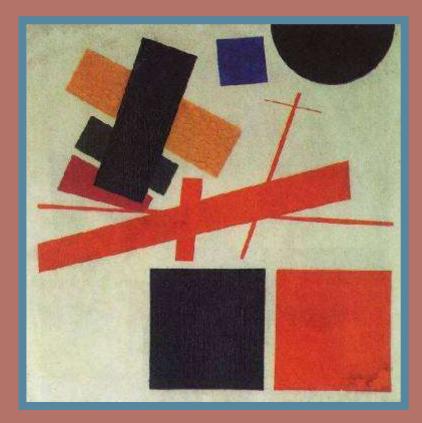
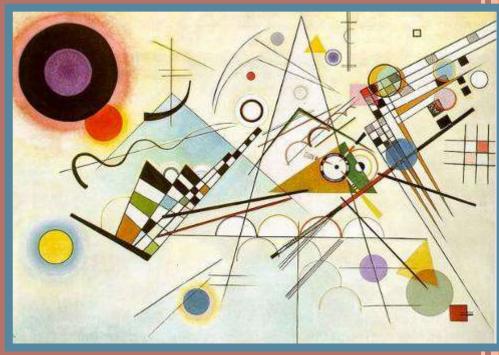


рис. 23 Диего Веласкес. Сдача Бреды.





Казимир Малевич «Супрематизм. Беспредметная композиция»

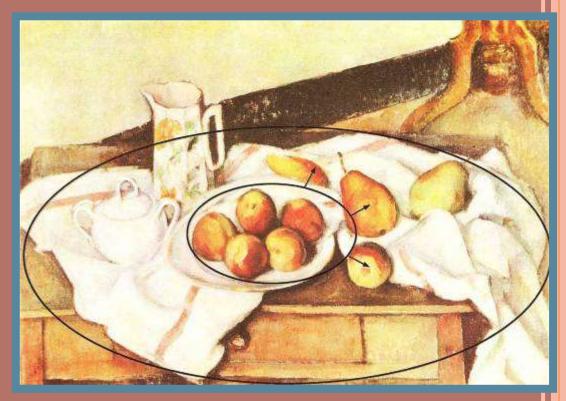
Василий Кандинский «Композиция № 8»

Домашнее задание.

АЗОБРАТЬ КОМПОЗИЦИОННУЮ СТРУКТУРУ ЛЮБОЙ ЖИВОПИСНОЙ КАРТИНЫ (НА ВАШ ВЫБОР)



Рафаэль. Сикстинская мадонна



Поль Сезанн. Персики и груши

- ВСПОМНИТЕ ХОД НАШЕЙ БЕСЕДЫ, НА ЧТО МЫ ОБРАЩАЛИ ВНИМАНИЕ, С КАКИМИ НОВЫМИ ТЕРМИНАМИ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ. КАКОЙ ОБЩИЙ ВЫВОД У НАС ПОЛУЧИТСЯ?